

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ)  
в 9-х за 2015 – 2016 учебный год**

При проведении государственной аттестации выпускных 9-х классов школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу основного среднего образования, разработанным Министерством образования РФ.

Положением определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

Государственная итоговая аттестация проводится:

а) в форме основного государственного экзамена - **ОГЭ** с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов) – для обучающихся образовательных организаций, допущенных в текущем году к государственной итоговой аттестации;

б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (государственный выпускной экзамен, **ГВЭ-9**) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Выбранные обучающимся учебные предметы, форма (формы) государственной итоговой аттестации указываются им в заявлении

На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу основного среднего образования был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с учащимися.

Выполнение плана подготовки в 2015-2016 учебном году рассматривались на административных и производственных совещаниях.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной средней школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки:

- учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- со спецификацией экзаменационных работ по предметам;
- системой оценивания экзаменационных работ;
- демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ОГЭ, размещенные на сайте подготовки к государственной итоговой аттестации СтатГрад. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ОГЭ.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9-х классов. В 9-х классах проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ.

В 9-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждое полугодие). Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками: о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9-х классах.

На заседаниях школьных методических объединений были проанализированы итоги аттестации 2014 - 2015 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2015 – 2016 учебном году.

Сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9-х классов согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов.

Заведены журналы регистрации подачи заявления по выбору экзаменов в форме ОГЭ, ознакомления с результатами ОГЭ.

Для родителей и учащихся были проведены собрания:

- «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»; «Ознакомление с Положением о ОГЭ»;
- «Порядок проведения экзаменов в щадящем режиме»

**Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х классов.

Все итоги контрольных и диагностических работ были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

**Техническое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов осуществлялось с помощью:**

1. Школьного сайта;
2. Электронной почты школы.
3. Проведения диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад.

В 2015 – 2016 учебном году были внесены изменения в порядок государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Согласно этим изменениям выпускники девятых классов в 2015 – 2016 учебном году должны сдавать четыре обязательных предмета: русский язык и математика, а также два предмета на выбор. Однако 2015 – 2016 учебный год считается репетиционным сдачи экзаменов в данной форме, поэтому на получение аттестата влиял результат сдачи двух предметов – русского языка и математики.

Учащиеся классов выравнивания и дети инвалиды (попадающие согласно Порядку об итоговой аттестации в основной школе в категорию детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ) могли сдавать экзамен в форме ГВЭ.

В 2015 – 2016 году в 9-х классах МБОУ СОШ № 4 обучалось 88 человек из них 11 учащихся – это дети класса выравнивания.

Решением педагогического совета по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники МБОУ СОШ № 4 (88 человек).

ОГЭ сдавали три 9-х класса:

9 «А» в количестве 30 человек;

9 «Б» - в количестве 28 человек;

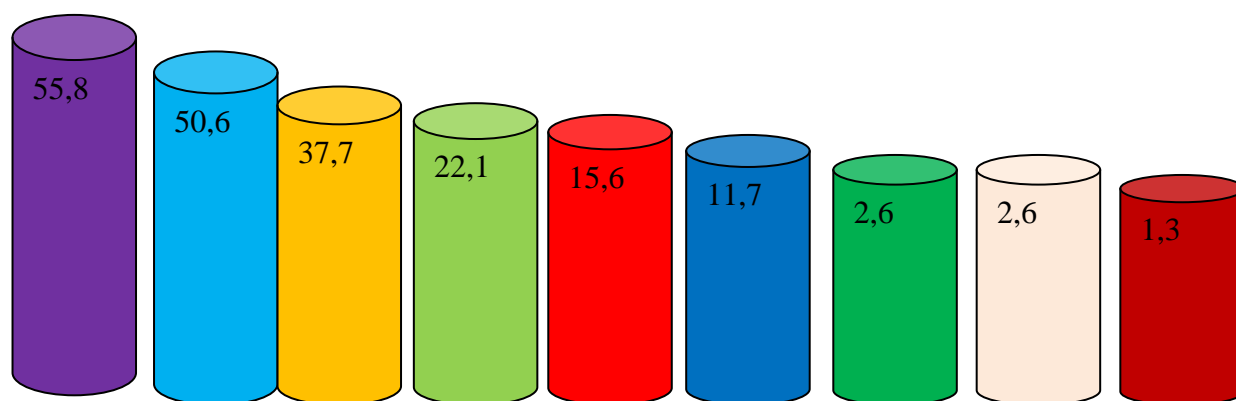
9 «В» - в количестве 19 человек.

Выпускники 9 «Г» (класс выравнивания) сдавали экзамен в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум предметам русскому языку и математике.

**Количество, сдававших по предметам и процент от общего количества выпускников, следующее:**

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников в %	Учитель, ведущий предмет
1. Биология	43	55,8	Малова Е. К.
2. Химия	9	11,7	Ковко Г. И.
3. Обществознание	39	50,6	Попова С. В.
4. Физика	12	15,6	Бандурина С. М. Цибисова О. И.
5. История	2	2,6	Попова С. В.
6. Английский язык	1	1,3	Герцкина О. Е.
7. Литература	2	2,6	Цыганова О. А.
8. Информатика	17	22,1	Чайка С. В.
9. География	29	37,7	Береснева Т. Л.

**Распределение предметов по выбору следующее:**



Биология Обществознание География ИКТ Физика Химия История Литература Английский язык.

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии результаты выпускников школ 2015 - 2016 учебном году распределились следующим образом:

**Результат участников государственной итоговой аттестации в новой форме в пятибалльной шкале по предметам.**

Предмет	От 0 до 14	От 15 до 24	От 25 до 33	От 34 до 39	От 40 до 45	От 46 до 58	От 59 до 70
Русский язык	-	13	41	23	29,9		
Математика	-	51	25	1	1,3		
Обществознание	3	26	9	1	2,6		
Английский язык	-	-	1	-	100 %		

	От 0 до 12		От 13 до 23		От 24 до 34		От 35 до 44	
<b>История</b>	-	-	<b>1</b>	<b>50</b>	-	-	<b>1</b>	<b>50</b>
	От 0 до 11		От 12 до 19		От 20 до 26		От 27 до 32	
<b>География</b>	<b>6</b>	<b>20,7</b>	<b>19</b>	<b>65,5</b>	<b>4</b>	<b>13,8</b>	-	-
	От 0 до 8		От 9 до 17		От 18 до 26		От 27 до 34	
<b>Химия</b>	<b>1</b>	<b>11,1</b>	<b>5</b>	<b>55,6</b>	<b>1</b>	<b>11,1</b>	<b>2</b>	<b>22,2</b>
	От 0 до 9		От 10 до 19		От 20 до 30		От 31 до 40	
<b>Физика</b>	<b>5</b>	<b>41,7</b>	<b>4</b>	<b>33,3</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	-	-
	От 0 до 4		От 5 до 11		От 12 до 17		От 18 до 22	
<b>Информатика</b>	<b>5</b>	<b>29,4</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>17,6</b>	-	-
	От 0 до 12		От 13 до 25		От 26 до 36		От 37 до 46	
<b>Биология</b>	<b>3</b>		<b>34</b>	<b>79,1</b>	<b>5</b>	<b>11,6</b>	<b>5</b>	<b>2,3</b>
	От 0 до 6		От 7 до 13		От 14 до 18		От 19 до 23	
<b>Литература</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>100</b>	-	-

**Средний тестовый балл и средняя оценка по предметам по результатам государственной итоговой аттестации в 2016 году.**

Предмет	Средняя оценка	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	3,8	29,8	38	16
Математика	3,3	12,9	23	-
Обществознание	3,3	26,8	36	12
Английский язык	3	39	39	-
История	4	25,5	36	15
География	2,9	14,7	24	5
Физика	2,8	13,2	26	5
Химия	3,4	16	30	7
Информатика	2,9	6,5	12	2
Биология	3,1	20,3	37	10
Литература	4	16	4	-

**Средний тестовый балл и средняя оценка по обязательным предметам в сравнении за 3 года:**

Предмет	2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл
Русский язык	4,3	40	4,1	31	3,8	29,8
Математика	3,2	11,2	3,4	14,2	3,3	12,8

По результатам ОГЭ (в сравнении с ОГЭ в 2015 году):

**ПО МАТЕМАТИКЕ:**

- уровень обученности составил - 100 % (в 2015 – 100%);
- качество обученности – 33,8 % (в 2015 - 32,7%)
- средний балл – 12,8 (в 2015 – 14,2).

## **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:**

- уровень обученности - 100% (в 2015 – 100%);
- качество обученности - 83,1 %; (в 2015 – 74 %)
- средний балл – 29,8 (в 2015 – 31)

Сдавали экзамены повторно – 2 учащихся, что составляет 2,6 % от количества выпускников 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, из них:

- по русскому языку – нет (в 2015 – нет);
- по математике – 2 учащихся (2,6 %) - в 2015 году – 2 учащихся (3,8%)

*Из предметов по выбору* сдать в этом учебном году учащимся было предложено 11 предметов: история, биология, обществознание, физика, информатика, химия, география, литература, иностранные языки. Итоги следующие:

## **ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ:**

- уровень обученности – 92,3 % (в 2015 – 100%);
- качество обученности – 25,6%;
- средний балл – 26,8 (в 2015 – 26);
- средняя оценка – 3,3 (в 2015 – 4)

## **ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:**

- уровень обученности – 100 % (в 2015 – 100%);
- качество обученности – 0 % (в 2015 – 100%);
- средний балл – 39 (в 2015 – 55);
- средняя оценка – 3 (в 2015 – 4)

## **ПО ЛИТЕРАТУРЕ:**

- уровень обученности – 100 % (в 2015 – не сдавали);
- качество обученности – 100 %;
- средний балл – 16;
- средняя оценка – 4

## **ПО БИОЛОГИИ:**

- уровень обученности – 93 % (в 2015 – не сдавали);
- качество обученности – 14 %;
- средний балл – 20,3;
- средняя оценка – 3,1

## **ПО ИНФОРМАТИКЕ:**

- уровень обученности – 70,6 % (в 2015 – не сдавали);
- качество обученности – 17,6 %;
- средний балл – 6,5;
- средняя оценка – 2,9

## **ПО ХИМИИ:**

- уровень обученности – 88,9 % (в 2015 – не сдавали);
- качество обученности – 33,3 %;
- средний балл – 16;
- средняя оценка – 3,4

## **ПО ИСТОРИИ:**

- уровень обученности – 100 % (в 2015 – не сдавали);
- качество обученности – 50 %;
- средний балл – 25,5;
- средняя оценка – 4

## **ПО ГЕОГРАФИИ:**

- уровень обученности – 79,3 % (в 2015 – не сдавали);
- качество обученности – 14 %;
- средний балл – 14,7;
- средняя оценка – 2,8

## **ПО ФИЗИКЕ:**

- уровень обученности – 58,3 % (в 2015 – не сдавали);

- качество обученности – 25 %;
- средний балл – 13,2;
- средняя оценка – 2,9

**Экзамен по русскому языку (учителя Цыганова О. А., Чикишева С. Л.)**

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Самый высокий балл по школе – **38** получили **Беляков Максим, Гобчанская Вера, Евдокимова Ирина, Матвеев Алексей**. Самый низкий результат – **16** баллов.

Анализ результатов ОГЭ по **русскому языку** показал, что при выполнении тестовых заданий наибольшее количество ошибок допущено в заданиях:

- №№ 8 – 27 человек (35%);
- №№ 4,6 – 22 человека (29%);
- № 3 – 20 человек 26 (%);
- № 7- 19 человек (25%).

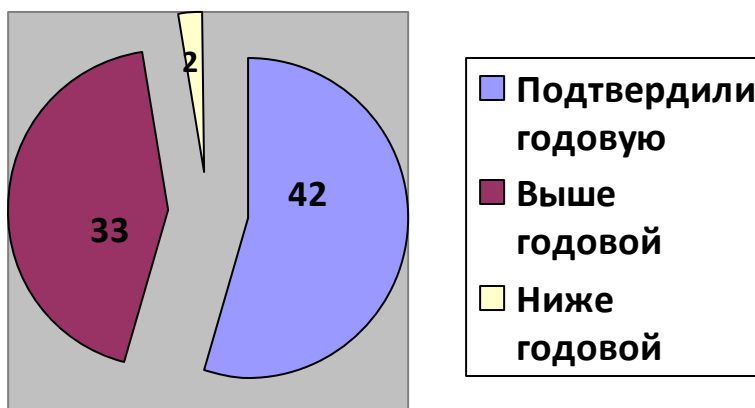
При написании изложения и сочинения учащиеся показали умение выделять микротемы, сокращать текст, рассуждать по предложенной проблеме. Главный недостаток экзаменационной работы – недостаточное владение письменной речью, о чем свидетельствует наличие орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических ошибок.

Творческая часть экзамена показала, что большинство выпускников умеют передавать основное содержание предложенного текста, а также строить собственные высказывания на определенную тему. Учащиеся раскрывали лингвистическую тему, приводя в качестве примеров средства лексики и синтаксиса, иллюстрируя их функции, подтверждая примерами из данного текста.

При работе с изложением учащиеся продемонстрировали, что в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали микротемы текста.

	9А	9Б	9В
<b>Подтвердили годовую оценку</b>	12	17	13
<b>Получили выше годовой оценки</b>	17	11	5
<b>Получили ниже годовой оценки</b>	1	-	1

**Итоги ОГЭ по русскому языку в 9-х классах**



**Экзамен по математике в форме ОГЭ (учителя Тихонова Е. П., Бандурина С. М.)**

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ.

Работа состояла из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», Реальная математика». При выполнении заданий учащиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к

прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Кол-во	59	58	43	57	33	50	25	42	59	37	52	67	39
%	76,6	75,3	55,8	74	49,4	64,9	39	54,5	76,6	48	67,5	80,5	50,6

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
53	48	44	43	74	40	48	1	0	0	2	1	0
68,8	62,3	57,1	55,8	96,1	52	62,3	1,3	0	0	2,6	1,3	0

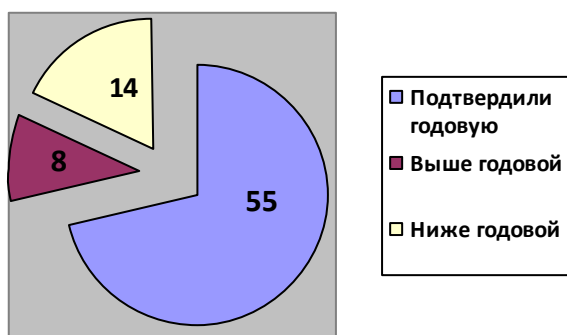
Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу.

Традиционно хорошо справились с заданиями из модуля «Реальная математика»: работа с таблицами, графиками и диаграммами, решили задачу по теории вероятности.

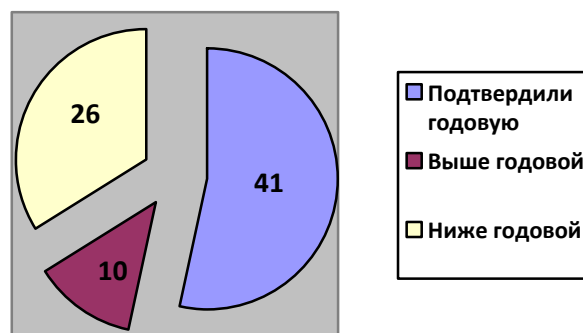
Наиболее высокий результат – **23** балла у **Евдокимовой Ирины**. Самый низкий результат – **8** баллов.

	9А		9Б		9В	
	Алгебра	Геом.	Алгебра	Геом.	Алгебра	Геом.
Подтвердили годовую оценку	21	20	18	14	16	7
Получили выше годовой оценки	3	4	5	5	-	1
Получили ниже годовой оценки	6	6	5	9	3	11

Результаты ОГЭ по алгебре



Результаты ОГЭ по геометрии



Результаты ОГЭ по остальным предметам.

Предмет	Подтвердили годовую оценку	Получили выше годовой оценки	Получили ниже годовой оценки
Обществознание	17	3	19

<b>Биология</b>	30	2	11
<b>Химия</b>	3	2	4
<b>Физика</b>	5	-	7
<b>Информатика и ИКТ</b>	1	-	16
<b>Английский язык</b>	1	-	-
<b>География</b>	8	-	21
<b>История</b>	1	-	1
<b>Литература</b>	2	-	-

В целом результаты ОГЭ – 2016 можно охарактеризовать как удовлетворительные. По сравнению с 2015 годом по математике и русскому языку уровень обученности не изменился, качество обученности и средний балл выполнения работы по математике изменились незначительно, по русскому языку наоборот качество обученности увеличилось значительно, а средний балл остался на прежнем уровне.

Неоднозначны результаты итоговой аттестации по предметам по выбору. В основном учащиеся продемонстрировали знания на уровне годовых, что доказывает сознательный выбор экзаменов ОГЭ и серьезную к ним подготовку. Исключением является выбор таких предметов как география (учитель Береснева Т. Л.), информатика (учитель Чайка С. В.) и физика в 9 «В» классе (учитель Бандурина С. М.), большинство выбравших экзамен показали результаты ниже годовых или не справились с ОГЭ по данному предмету. На основании результатов ОГЭ по этим предметам можно сделать вывод о том, что учителя не отнеслись серьезно к выбору учащихся и практически не готовили учеников в соответствии с требованиями демонстрационных КИМов по данным предметам. И учащиеся выбирали экзамен не по знанию, а по наименьшему проходному баллу по учебному предмету.

**Количество учащихся 9 классов, допущенных к экзаменам  
всего 88 (В ФОРМЕ ОГЭ 77)**

**Информация по сдаче ОГЭ по русскому языку**

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>До пересдачи</b>								
77	-	-	13	16,9	41	53,2	23	29,9
<b>После пересдачи</b>								
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Информация по сдаче ОГЭ по математике**

Всего сдавало ОГЭ (чел./%)	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>До пересдачи</b>								
77	2	2,6	49	63,6	25	32,5	1	1,3
<b>После пересдачи</b>								
2	-	-	2	100	-	-	-	-
	-	-	51	66,2	-	-	-	-



**Информация по сдаче ОГЭ по обществознанию**

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>39</b>	<b>3</b>	<b>7,7</b>	<b>26</b>	<b>66,7</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>

**Информация по сдаче ОГЭ по английскому языку**

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Информация по сдаче ОГЭ по литературе**

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Информация по сдаче ОГЭ по биологии**

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>43</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>79,1</b>	<b>5</b>	<b>11,6</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>

**Информация по сдаче ОГЭ по информатике**

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>17</b>	<b>5</b>	<b>29,4</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>17,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Информация по сдаче ОГЭ по географии**

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>29</b>	<b>6</b>	<b>20,7</b>	<b>19</b>	<b>65,5</b>	<b>4</b>	<b>13,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Информация по сдаче ОГЭ по химии**

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>9</b>	<b>1</b>	<b>11,1</b>	<b>5</b>	<b>55,6</b>	<b>1</b>	<b>11,1</b>	<b>2</b>	<b>22,2</b>

**Информация по сдаче ОГЭ по истории**

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>50</b>

## Информация по сдаче ОГЭ по физике

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
12	5	41,7	4	33,3	3	25	-	-

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Рассмотрев результаты ОГЭ в 9-х классах, следует отметить следующее, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Анализ данных показывает, что в целом в 2016 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ. В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению и с учетом того, что в 2017 году выпускники 9-х классов будут сдавать также четыре обязательных предмета, но результаты всех выбранных предметов будут влиять на получение аттестата.
2. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Зам. директора по УВР:

С. В. Попова