

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ

5-9 классы

В настоящее время решение вопросов обеспечения безопасности стало одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует усиления подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе здорового образа жизни.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, включающей систему здорового образа жизни, является общественной задачей, поэтому все школьные предметы вносят свой вклад в этот процесс.

Однако ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который не только интегрирует знания, получаемые учащимися при изучении других предметов, но и формирует специфические компетенции, качества, способствующие социальному развитию личности школьника, подготовке его к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде современного мира.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе призвано обеспечить достижение таких целей, как:

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения учащихся, в том числе нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- формирование отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- приобретение умения использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций;
- развитие способности анализировать окружающую обстановку, чтобы предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобретение умения принимать решения о действиях, направленных на снижение риска и защиту от опасности в конкретной ситуации с учетом собственных возможностей.
- Задачи изучения курса « ОБЖ» в основной школе:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структурно программа состоит из 2 разделов и 7 тем.

Раздел I. «Основы безопасности личности, общества и государства» включает 5 тем:

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
2. Обеспечение безопасного отдыха в природных условиях
3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
4. Современный комплекс проблем безопасности
5. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни включает 2 темы

1. Основы здорового образа жизни
2. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Логическим продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучающихся во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», «Безопасное колесо», в работе различных кружков, секций и клубов, туристических походах, слетах и соревнованиях.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

По учебному плану МБОУ СОШ № 4 на изучение курса «ОБЖ» отводится по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс, всего 175 часа в основной школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность предмета заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащегося будут сформированы	<i>Учащийся получит возможность для формирования</i>
<p>Внутренняя позиция школьника</p> <p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</p> <p>развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной,</p>	<p>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</p>

учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	
---	--

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные действия

Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

Регулятивные универсальные действия

Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
Умения оценивать свои действия	

оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия
---	--

Коммуникативные универсальные действия

Учащийся научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Обеспечение безопасности дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Правила безопасного поведения на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Пешеходы. Правила безопасного поведения пешеходов на дорогах. Пассажиры. Общественный транспорт, краткая его характеристика, обеспечение пассажира в общественном транспорте. Водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедисты, правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

1.2. Пожарная безопасность.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности в доме (квартире) при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня, во время проведения новогодних праздников.

Соблюдение мер пожарной безопасности в школе. Правила безопасного поведения человека при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале).

1.3. Безопасность в быту.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация, бытовой газ и др.). Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Система обеспечения безопасности города (населенного пункта) (полиция, скорая медицинская помощь, служба спасения, коммунальная и другие службы), правила их вызова.

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Опасные вещества и средства бытовой химии, соблюдение мер безопасности при их использовании.

Соблюдение мер безопасности при пользовании различными инструментами в процессе выполнения хозяйственных работ дома и работы на приусадебном участке.

1.4. Водоемы. Обеспечение безопасного поведения на воде.

Особенности состояния водоемов в разное время года. Основные меры безопасного поведения человека на водоемах. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных, необорудованных местах, безопасное поведение на берегу водоемов во время отдыха. Меры предосторожности при движении по льду водоемов, состояние льда,

признаки для безопасного передвижения по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1.5. Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.

Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций (безопасность у телефона, нападение в лифте, подъезде дома). Обеспечение личной безопасности на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбирать безопасный маршрут движения по городу, знание безопасных зон в городе (отделение полиции, отделение ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте и в толпе. Взрывное устройство на улице.

2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность.

2.3. Дальний и международный туризм, меры безопасности.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях.

3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, обеспечение безопасности населения

3.1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения природного (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, смерчи, бури).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (природные пожары и их характеристики)

Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера (эпидемии и их профилактика).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и возможные последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах, химически, пожаро-взрыво-опасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам поведения при авариях. Аварии на гидродинамических объектах, их возможные причины и последствия.

Аварии на городских автодорогах, на железных дорогах и на воздушном транспорте, их краткая характеристика, возможные последствия, меры, принимаемые по обеспечению безопасности населения.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналам оповещения.

4. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

4.1. Концепция национальной безопасности России

Концепция национальной безопасности России – система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности России.

4.2. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Меры, принимаемые в государстве по противодействию терроризму.

4.3. Энергетика и ее значение для жизнедеятельности человека.

Перспектива развития ядерной энергетики в Российской Федерации и безопасность населения.

4.4. Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия по защите здоровья человека в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

5. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ и Федеральных законов в области безопасности, определяющие совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Государственные структуры по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Государственная противопожарная служба МЧС России. МЧС России – федеральный орган управления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 5.3.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, организация оповещения населения. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация населения из опасных районов. Организация аварийно-спасательных работ.

Профилактика наркозависимости.

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

6. Здоровый образ жизни

6.1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности развития человека в подростковом возрасте.

Особенности физического развития человека в подростковом возрасте. Забота о собственном организме, формирование правильного отношения к особенностям своего пола. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Развитие и укрепление чувства зрелости. Развитие волевых качеств. Поступки, в которых проявляются волевые качества.

Социальное развитие подростка и его взаимоотношения со взрослыми, формирование взаимоотношений со сверстниками, со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

6.2. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье подростка и факторы на него влияющие.

Здоровый образ жизни и составляющие здорового образа жизни. Формирование навыков здорового образа жизни. Психологическая уравновешенность и значение для здоровья. Стресс и его воздействие на здоровье человека. Режим дня и здоровье подростка. Переутомление, причины и его профилактика.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимое условие укрепления здоровья. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. Профилактика факторов риска инфекционных заболеваний. Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.

6.3. Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Алкоголь и его влияние на умственное и

физическое развитие человека. Наркомания и ее последствия для здоровья человека. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики факторов разрушающих здоровье.

6.4. Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. Брак и семья. Основные функции семьи и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности несовершеннолетних супругов.

7. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

7.1. Основы медицинских знаний

Основные инфекционные заболевания, их причины, связанные с образом жизни. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья для человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптека. Природные лекарственные средства. перевязочный материал, дезинфицирующие средства.

7.2. Первая медицинская помощь (практические занятия)

Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом, препаратами бытовой химии и лекарствами.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожениях.

Тематический план основной образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		раздел	тема
I	Основы безопасности личности, общества и государства	117	
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		25
2	Обеспечение безопасного отдыха в природных условиях		
3	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера		43
4	Современный комплекс проблем безопасности		10
5	организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		14
II	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	58	
1	Основы здорового образа жизни		36
2	Основы медицинских знаний и оказания первой		22

	медицинской помощи		
	Всего часов	175	

Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
1	Безопасность и защита в опасных ситуациях	18
2	Чрезвычайные ситуации	6
3	Основы здорового образа жизни	5
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5
итого		34

6 класс

Раздел, тема	Наименование разделов, тем, уроков	Кол-во часов
I	Безопасность человека в природных условиях	22
1.	Подготовка к активному отдыху на природе	6
2.	Активный отдых на природе и безопасность	5
3.	Дальний и международный туризм, меры безопасности	6
4.	Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде	2
5.	Опасные ситуации в природных условиях	3
II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
6.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3
7.	Здоровье человека и факторы на него влияющие	4
8.	Безопасность дорожного движения	6
Итого		35

7 класс

Раздел, тема	Наименование разделов, тем, уроков	Кол-во часов
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	3ч
1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3ч
II	Чрезвычайные ситуации природного характера	14ч
2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	5 ч
3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2 ч
4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	4 ч
5.	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.	3ч
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
6.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	6 ч
7.	Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)	4 ч

IV.	Безопасность дорожного движения	8 ч
итого		35

8 класс

Раздел, тема	Наименование разделов, тем, уроков	Кол-во часов
I.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11 ч
1.	Безопасность на дорогах	3 ч
2.	Пожарная безопасность	3ч
3.	Безопасность на водоемах	3ч
4.	Экология и безопасность	2 ч
II.	Защита населения Российской Федерации от ЧС.	12ч
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	9 ч
6.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3 ч
III.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12 ч
7.	Основы здорового образа жизни	8ч
8	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4 ч
Итого		35

9 класс

Раздел, тема	Наименование разделов, тем, уроков	Кол-во часов
I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
1	Основы комплексной безопасности	11
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
1	Основы здорового образа жизни	8
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
Итого		34

Планируемые результаты освоения учебной программы

Выпускник научится:

- *классифицировать* и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- *анализировать* и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- *выявлять и характеризовать* роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- *формировать* модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве

- пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- *разрабатывать* личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
 - *руководствоваться* рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- *систематизировать* основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- *раскрывать* на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- *характеризовать* роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- *проектировать* план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ

1. **ОБЖ: 5-й кл: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ - М.: Просвещение, 2011**
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для ОУ /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,- М.: Просвещение, 2011
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн. для учащихся 9 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2011