

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса предмета «Русский язык»

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ	
<p>Горецкий В. Г., Канакина В. П. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1—4 классы.</p>	<p>В программе определены цели начального обучения русскому языку; рассмотрены подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся; представлены результаты изучения предмета, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся; описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p>
УЧЕБНИКИ	
<p>Обучение грамоте Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Русский язык Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч.</p>	<p>Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с не читающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников. В учебниках используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат учебников позволяет организовать систематическое повторение. В учебники включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.</p>
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ	
<p>Прописи (Обучение грамоте) Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись в 4-х ч. Рабочие тетради (Русский язык) Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Канакина В. П. Русский язык. Тестовые задания. 1 класс.</p>	<p>В прописях представлена система работы по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал. Пособия предназначены для организации самостоятельной деятельности учащихся. В них представлены учебные задачи (лексические, фонетические, фонетические, коллиграфические и т. д.), решение которых связано с последовательным осуществлением целого ряда учебных действий. Выполняя задание, ученики анализируют, объясняют, сопоставляют, группируют явления языка, делают выводы. В пособия даны разнообразные тестовые задания по всем разделам курса русского языка в 1 классе. Они предназначены для совершенствования, проверки и контроля осознанности первоначальных представлений об изучаемых языковых единицах и формирующихся у первоклассников УУД. Задания можно использовать как на уроках русского языка, так и для индивидуальной</p>

	работы дома.
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ	
<p>Обучение грамоте Горецкий В. Г. и др. Обучение грамоте.</p> <p>Русский язык Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Методическое пособие. 2 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Методическое пособие. 3 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Методическое пособие. 4 класс. Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык.</p> <p>Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы.</p> <p>Канакина В. П. Работа с трудными словами. 1-4 классы</p>	<p>В пособии представлена методическая система обучения грамоте; предложены поурочные разработки уроков чтения и письма.</p> <p>Пособия содержат рекомендации по проведению уроков, раскрывают особенности работы с учебниками и рабочими тетрадями, включают систему планирования уроков, контрольные вопросы и задания к каждой теме.</p> <p>В сборнике представлены обучающие тексты различных типов, контрольные диктанты, творческие работы по основным разделам начального курса русского языка. Материал может быть использован для совершенствования грамматико-орфографических навыков и умений, а также для контроля усвоения содержания курса</p> <p>Пособие включает словарь слов с непроверяемыми и трудно проверяемыми написаниями, языковой материал для организации словарно-орфографической работы на уроках и во внеурочной деятельности</p>
ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
1. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 1 класс.	<p>Содержание пособий для учащихся расширяет и углубляет геометрический материал основного курса математики. Задания направлены на развитие пространственного воображения, элементов алгоритмического и конструкторского мышления, формирование графической грамотности, совершенствование практических действий с чертёжными инструментами.</p>
2. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 2 класс.	
3. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 3 класс	
4. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 4 класс.	
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	
<p>Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний (по возможности). Игнатьева Т. В., Тарасова Л. Е. Обучение грамоте. 1 класс. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари; Репродукции картин разных типов и художественные фотографии в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе.</p>	<p>Комплекты для обучения грамоте используются для организации практической работы на уроке. Их применение обеспечивает реализацию деятельностного метода</p>
<p>1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. 2. Магнитная доска. 3. Персональный компьютер с принтером. 4. Ксерокс. 5. Фотокамера. 6. Мультимедийный проектор</p>	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса предмета «Литературное чтение»

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	
Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1—4 классы.	В программе определены цели и ценностные ориентиры начального курса литературного чтения; рассмотрены подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся; представлены результаты изучения предмета, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся; описано материально-техническое обеспечение.
Учебники	
1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2 (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская), М.: Просвещение, 2011.	Методический аппарат учебников организует ориентировку учащихся при формировании важнейших учебных действий (читать выразительно, делить текст на части, выделять главную мысль, озаглавливать, пересказывать текст, составлять план и т. д.) и обеспечивает их поэтапную отработку. Многие задания ориентированы на коммуникативное взаимодействие учащихся, на развитие у них способности к сотрудничеству при чтении и обсуждении литературных произведений. Текстовый материал учебников способствует духовно- нравственному развитию младших школьников, осознанию ими важнейших нравственно-этических понятий (дружба, доброта, взаимопонимание, уважение к старшим, любовь к родителям и др.).
2. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2 (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л. А. Виноградская).	
3. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2 (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л. А. Виноградская).	
4. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2 (сост. Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина).	
Методические пособия	
1. Климанова Л. Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс. 2. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. 3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Поурочные разработки. 3 класс. 4. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 4 класс. Книги для учителя	В пособиях рассматриваются теоретические основы обучения чтению, основные положения программы «Литературное чтение» в начальной школе, даются общие рекомендации по организации уроков литературного чтения и поурочные разработки к учебникам. В книгах рассматриваются требования к обучению творческому чтению и подходы к формированию читательской активности младших школьников
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Словари по русскому языку. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Детские книги разных типов из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей	
Технические средства обучения	
Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	

<p>Телевизор (по возможности). Видеомагнитофон/видеоплейер (по возможности). Аудиоцентр/магнитофон. Диапроектор. Мультимедийный проектор (по возможности). Экспозиционный экран (по возможности). Компьютер (по возможности). Сканер (по возможности). Принтер лазерный (по возможности). Принтер струйный цветной Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися, между учащимися (по возможности)</p>
Экранно-звуковые пособия
<p>Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения</p>

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса предмета «Математика»

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ	
<p>Моро М.И. и др. Математика: Программа: 1-4 классы.</p>	<p>В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения; представлены содержание начального обучения математике, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p>
УЧЕБНИКИ	
1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.1, 2	<p>В учебниках представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи учащихся. Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.</p>
2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1, 2	
3. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч.1, 2	
4. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч.1, 2	
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ	
1. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч.: Ч.1, 2	<p>Рабочие тетради предназначены для организации самостоятельной деятельности учащихся. В них представлена система разнообразных заданий для закрепления полученных знаний и отработки универсальных учебных действий. Задания в тетрадях располагаются в полном соответствии с содержанием учебников.</p>
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1, 2	
3. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 3 класс: В 2 ч.: Ч.1, 2	
4. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 4 класс: В 2 ч.: Ч.1, 2	
ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ	
1. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 1 класс.	<p>Пособия содержат тексты самостоятельных проверочных работ и предметные тесты двух видов (тесты с выбором правильного ответа и тесты-высказывания с пропусками чисел, математических знаков или терминов).</p>
2. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 2 класс.	

3. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 3 класс.	<p>Проверочные работы составлены по отдельным, наиболее важным вопросам изучаемой темы.</p> <p>Тесты обеспечивают итоговую самопроверку знаний по всем изученным темам.</p> <p>Тетради имеют печатную основу и включают задания высокого уровня сложности. Выполнение таких заданий способствует формированию умений самостоятельно получать новые знания, расширяет область применения знаний, полученных на уроках математики, повышает интерес младших школьников к изучению предмета. Тетради содержат материал для организации дифференцированного обучения.</p>
4. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 4 класс.	
1. Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику: 1 класс	
2. Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику: 2 класс.	
3. Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику: 3 класс.	<p>В пособиях раскрывается содержание изучаемых математических понятий, их взаимосвязи, связи математики с окружающей действительностью, рассматривается использование математических методов для решения учебных и практических задач, дается психологическое и дидактическое обоснование методических вопросов и подходов к формированию умения учиться. Теоретические выкладки сопровождаются ссылками на соответствующие фрагменты учебников. Пособия содержат разработки некоторых уроков по отдельным темам. Пособия для учителей содержат наиболее эффективные устные упражнения к каждому уроку учебника.</p>
4. Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику: 4 класс.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ	
1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 1 класс	
2. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 2 класс	<p>Содержание пособий для учащихся расширяет и углубляет геометрический материал основного курса математики. Задания направлены на развитие пространственного воображения, элементов алгоритмического и конструкторского мышления, формирование графической грамотности, совершенствование практических действий с чертёжными инструментами.</p>
3. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 3 класс	
4. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 4 класс	
ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
1. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 1 класс.	<p>В пособиях представлены задачи комбинаторного характера, которые по своим сюжетам приближены к конкретным жизненным ситуациям. Содержание пособия направлено на формирование умений ориентироваться в окружающей действительности и из предложенных вариантов решения задач выбирать наиболее оптимальный.</p>
2. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 2 класс.	
3. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 3 класс	
4. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 4 класс.	
ПОСОБИЯ ДЛЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА	<p>Разрезной материал предназначен для организации самостоятельной практической работы детей, используется на протяжении всего первого года обучения. Включает карточки (цифры, математические знаки), наборы (предметные картинки, геометрические фигуры, монеты, полоски для измерения длины), материал для математических игр («Круговые примеры»),</p>
1. Волкова С.И., Пчелкина О.Л. Математика и конструирование: 1 класс.	
2. Волкова С.И., Пчелкина О.Л. Математика и конструирование: 2 класс.	
3. Волкова С.И., Пчелкина О.Л. Математика и конструирование: 3 класс.	
4. Волкова С.И., Пчелкина О.Л. Математика и конструирование: 4 класс.	<p>Разрезной счётный материал по математике (Приложение к учебнику 1 класса).</p>
Разрезной счётный материал по математике (Приложение к учебнику 1 класса).	

	«Домино с картинками и цифрами»), заготовки для изготовления индивидуального наборного полотна.
1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 1 класс. 2. Волкова С.И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 2 класс. 3. Волкова С.И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 3 класс. 4. Волкова С.И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 4 класс.	Комплект охватывают большую часть основных вопросов каждого года обучения. Материал таблиц позволяет наглядно показать смысл различных количественных и пространственных отношений предметов, приёмы вычислений, зависимости между величинами, структуру текстовых задач различной сложности, способы их анализа и др. В комплект также включены таблицы справочного характера. Часть таблиц имеет съёмные детали, что повышает их методическую ёмкость. Таблицы выполнены на листах с припрессовкой плёнки. Формат - 70x100см.
Электронные учебные пособия: 1. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова. 2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, С.П. Максимова.	Диски для самостоятельной работы учащихся на уроках (если класс имеет компьютерное оборудование) или для работы в домашних условиях. Материал по основным вопросам начального курса математики представлен на дисках в трёх аспектах: рассмотрение нового учебного материала, использование новых знаний в изменённых условиях, самоконтроль.
1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. 2. Магнитная доска. 3. Персональный компьютер с принтером. 4. Ксерокс. 5. Фотокамера. 6. Мультимедийный проектор	
1. Наборы счётных палочек. 2. Наборы муляжей овощей и фруктов. 3. Набор предметных картинок. 4. Наборное полотно. 5. Строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр. 6. Демонстрационная оцифрованная линейка. 7. Демонстрационный чертёжный треугольник. 8. Демонстрационный циркуль. 9. Палетка	

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса предмета «Окружающий мир»

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.	Примечания
Книгопечатная продукция	
Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011	В программе определены цели и задачи курса «Окружающий мир»; рассмотрены подходы к структурированию учебного материала; представлены результаты изучения предмета, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся; описано материально-техническое обеспечение.

<p>Учебники Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2. – М.: Просвещение, 2013.</p>	<p>В учебниках (1-4 классы) на шмуцтитулах каждого раздела сформулированы основные цели и задачи учебной деятельности на данном уроке.</p> <p>С целью формирования умения планировать учебные действия, определять наиболее эффективные способы достижения результата в учебник 1-4 классов включены планы описания и изучения объектов окружающего мира, алгоритмы практических действий, задания, предусматривающие определение этапов проведения опытов, способов моделирования. Развитию умения планировать учебные действия, работать на результат служит осуществление проектной деятельности, предусмотренной в рубрике «наши проекты» учебников 1-4 классов.</p>
<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>В учебниках 1-4 классов в методическом аппарате каждой темы имеются задания для осуществления контрольно-оценочной деятельности. В конце каждого раздела помещены задания под рубрикой «Проверим себя и оценим свои достижения», которые позволяют учащимся сделать вывод о достижении поставленных в начале изучения раздела целей и задач. В учебнике каждого класса имеются «Странички для самопроверки», помогающие осуществлять самоконтроль. Учебные проекты также предусматривают подготовку и проведение презентаций и оценку результатов работы.</p>
<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>На освоение начальных форм познавательной рефлексии направлены практически все учебные темы учебников 1-4 классов Структура учебного материала по каждой теме предусматривает осознание учеником целей, процессов и результатов деятельности. Каждая тема в учебниках всех классов заканчивается рубрикой «Проверь себя» и кратким резюме по содержанию учебного материала, предоставляющим эталон, с которым дети сравнивают собственные выводы. Каждый раздел учебников для всех классов заканчивается заданиями под рубрикой «Проверим себя и оценим свои достижения». Специальные условные знаки в виде смайликов помогают осуществлению действия самооценивания, после которого ученику предоставляется возможность повторить или заново изучить тот или иной учебный материал.</p>
<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>Знаково-символические средства активно используются для создания моделей изучаемых объектов и процессов. Деятельность моделирования широко представлена в учебниках для всех классов. Задания такого рода отмечены специальным условным знаком. Немаловажное значение для достижения указанных результатов имеет освоение учащимися системы навигации учебников, выстроенной в едином ключе с 1 по 4 класс. Основным её элементом являются условные знаки и символы, нацеливающие на определённые виды деятельности и способы её организации. Первоначальное знакомство с системой навигации осуществляется в 1 классе в теме: «Наши помощники – условные знаки»</p>
<p>Рабочие тетради. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2016</p>	<p>Рабочие тетради сориентированы главным образом на вычленение и тщательную отработку наиболее существенных элементов содержания учебников, обеспечивают фиксацию результатов наблюдений, опытов, практических работ, а также творческую деятельность детей. Специально для занятий в семье предназначены вкладыши в рабочих тетрадях 1 и 2 классов – «Мой научный дневник». В нём содержатся задания, которые ребёнок с помощью взрослых должен выполнить в течение учебного года.</p>
<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В</p>	

<p>2 ч. Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2016</p>	
<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2016</p>	
<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2016</p>	
<p>Тесты. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 1 класс. – М.: Просвещение, 2016 Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 2 класс. – М.: Просвещение, 2016 Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 3 класс. – М.: Просвещение, 2016 Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 4 класс. – М.: Просвещение, 2016</p>	<p>Тетради тестовых заданий содержат тесты по всем предметам курса. В конце каждой тетради имеются ответы на все тесты.</p>
<p>Методические пособия. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: Поурочные разработки: 1 класс. Плешаков А.А. Окружающий мир: Поурочные разработки: 2 класс.</p>	<p>В книгах представлены поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», подготовленные с учётом последних изменений в содержании учебника и составе учебно-методического комплекта. Применительно к каждому уроку раскрыты его задачи и планируемые достижения учащихся, приведён перечень необходимого оборудования, подробно освещены особенности содержания, методы и приёмы работы. В пособиях даны разъяснения к трудным темам курса, приведены инструктивные карточки для самостоятельной работы, примерные вопросы для проведения бесед и т.д. Определён объём домашней работы учащихся с указанием конкретных заданий по всем задействованным при этом компонентам УМК.</p>

<p>Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас – определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Плешаков А.А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.</p>	<p>В комплекте имеются универсальные пособия, работа с которыми рассчитана на все годы обучения. Это атлас – определитель «От земли до неба», книги для учащихся «Зелёные страницы» и «Великан на поляне, или первые уроки экологической этики». В первом классе начинается активная работа с атласом-определителем «От земли до неба». Это пособие обеспечивает один из приоритетных для курса видов деятельности учащихся – распознавание природных объектов. В классе необходимо иметь набор атласов-определителей, достаточный хотя бы для работы в парах. Желательно, чтобы каждый ребёнок имел дома свой собственный атлас-определитель и пользовался им (с помощью взрослых или самостоятельно) как в домашних условиях, так и во время прогулок, экскурсий, на каникулах летом, внеклассных занятиях.</p> <p>Вовлечение ребёнка и взрослого в реальную, совместную деятельность позволяет решать воспитательные задачи в познании окружающего мира, избегая декларативности, морализаторства, отчуждения учебного материала от интересов ребёнка. И в адекватной для ребёнка форме решает задачи формирования нравственных ценностей.</p> <p>Таким образом реализуется идея курса – формирования семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребёнка и взрослых в семье. В поддержку этой деятельности работают все данные книги. Они создавались не только для использования на уроке, но в большей степени и для работы в семье, что является отличительной чертой комплекта.</p>
<p>Плешаков А.А. Таблицы по окружающему миру. 1 класс</p>	
<p>Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс.</p> <p>Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс.</p> <p>Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс.</p> <p>Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс.</p>	<p>В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования отмечено, что современная ИОС представляет собой систему разнообразных образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих высокую эффективность учебно-воспитательного процесса. Один из ключевых компонентов, входящих в состав современной информационно - образовательной среды, - учебные электронные издания. Электронные приложения дополняют и обогащают материал учебников мультимедиа – объектами, видео материалами, справочной информацией, проверочными тестами разного типа и уровня сложности.</p>
<p>Экспозиционный экран. Телевизор. Видеоплеер (видеомагнитофон). Аудиопроигрыватель. Персональный компьютер. Диапроектор (эпидиаскоп). Мультимедийный проектор.</p>	
<p>Видеофильмы (в т. ч. и в цифровой форме) по природоведению, этнографии народов России и мира. Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в т. ч. и в цифровой форме)</p> <p>Например, могут быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.</p>	
<p>Термометры для измерения температуры воздуха. Термометр медицинский. Лупа. Компас. Микроскоп (по возможности цифровой).</p> <p>Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения.</p> <p>Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг). Модель «Торс человека с внутренними органами». Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учётом содержания обучения.</p>	
<p>Коллекции полезных ископаемых. Коллекции плодов и семян растений.</p>	

Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учётом содержания обучения). Живые объекты (комнатные растения, животные). С учётом местных особенностей и условий школы.
Настольные развивающие игры по тематике предмета «Окружающий мир» (лото, игры – путешествия). Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др.). Наборы кукол в традиционных костюмах народов России. Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса предмета «Изобразительное искусство»

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1. Книгопечатная продукция		
1.	Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»	Стандарт, примерная программа, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета изобразительного искусства
2.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	
3.	Авторские программы по изобразительному искусству	
4.	Учебно-методические комплекты к программе по, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства	Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
	Учебники по изобразительному искусству	Коротеева Е.И. Искусство и ты. Учебник для 1 (2) класса. – М.: Просвещение.
5.	Рабочие тетради	Твоя мастерская: Рабочая тетрадь для 1 (2) класса. – М.: Просвещение
6.	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)	1. Абрамова М. А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству: 1-4 кл. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 128 с. 2. Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. Изобразительное искусство: 1-4 кл.: методическое пособие. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 191 с.
7.	Методические журналы по искусству	Федерального значения
8.	Учебно-наглядные пособия	Наглядные пособия в виде таблиц и плакатов – Д, формата А4 – Ф
	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	
9.	Энциклопедии по искусству, справочные пособия	по одной каждого наименования
10.	Альбомы по искусству	по одному каждого наименования
11.	Книги о художниках и художественных музеях	по одной каждого наименования
12.	Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	Книги по стилям в искусстве необходимы для самостоятельной работы учащихся и должны находиться в фондах школьной библиотеки
13.	Словарь искусствоведческих терминов	

		2. Печатные пособия
14.	Портреты русских и зарубежных художников	Комплекты портретов по основным разделам курса. Могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях
15.	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
16.	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	
17.	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	
18.	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	
19.	Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	
3. Информационно-коммуникационные средства		
20.	Мультимедийные обучающие художественные программы Электронные учебники	
21.	Электронные библиотеки по искусству	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, ориентированных на различные формы художественно-познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. Электронные библиотеки могут размещаться на компакт дисках, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
22.	Игровые художественные компьютерные программы	
4. Технические средства обучения (ТСО)		
23.	Музыкальный центр	Аудио магнитофон и проигрыватель с возможностями использования компактдисков: CD-R, CD RW, MP 3, а также магнитных записей
24.	DVD-проигрыватели	
25.	Телевизор	С диагональю не менее не менее 72 см
26.	Видеомагнитофон	
	Мультимедийный компьютер с художественным программным обеспечением	В классе информатики для индивидуальной работы учащихся
27.	Слайд проектор	Необходимо также иметь в кабинете устройство для затемнения окон
28.	Мультимедиа проектор	Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
29.	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций	
30.	Экран (на штативе или навесной)	Минимальные размеры 1,25x 1,25
31.	Фотоаппарат	Цифровая камера

32.	Видеокамера	
33.	Графический планшет	
5. Экранно-звуковые пособия		
34.	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса для каждого класса
35.	Видеофильмы: - по памятникам архитектуры - по художественным музеям - по видам изобразительного искусства - по творчеству отдельных художников - по народным промыслам - по декоративно-прикладному искусству	По одному каждого наименования
36.	Слайды (диапозитивы): - по видам изобразительных искусств - по жанрам изобразительных искусств - по памятникам архитектуры России и мира - по стилям и направлениям в искусстве - по народным промыслам - по декоративно-прикладному искусству - по творчеству художников	произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, выразительные объекты природы в разных ракурсах в соответствии с программой
6. Учебно-практическое оборудование		
37.	Мольберты	
38.	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	
39.	Краски акварельные	
40.	Краски гуашевые	
41.	Тушь	
42.	Ручки с перьями	
43.	Бумага А3, А4	
44.	Бумага цветная	
45.	Фломастеры	
46.	Восковые мелки	
47.	Пастель	
48.	Сангина	
49.	Уголь	
50.	Кисти беличьи № 5, 10, 20	
51.	Кисти щетина № 3, 10, 13	
52.	Емкости для воды	
53.	Стеки (набор)	
54.	Пластилин / глина	
55.	Клей	
56.	Ножницы	
57.	Рамы для оформления работ	Для оформления выставок
58.	Подставки для натуры	
7. Модели и натуральный фонд		
59.	Муляжи фруктов (комплект)	
60.	Муляжи овощей (комплект)	
61.	Гербарии	
62.	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	
63.	Гипсовые геометрические тела	
64.	Гипсовые орнаменты	три-четыре вида
65.	Маски античных голов	два вида

66.	Античные головы	четыре вида
67.	Обрубочная голова	
68.	Модуль фигуры человека	
69.	Капители	ионическая и дорическая
70.	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	
71.	Драпировки	
72.	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	
		8. Игры и игрушки
73.	Конструкторы	Строительные конструкторы для моделирования архитектурных сооружений (из дерева, пластика, картона)
74.	Театральные куклы	
75.	Маски	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса предмета «Технология»

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	
Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. 1—4 классы	В программах определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания начального обучения технологии и результаты его усвоения, представлено тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Учебники Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 2 класс	В учебниках представлены практические задания, технологические карты, чертежи и пр., культурно-исторические материалы, разнообразный иллюстративный материал. Задания практических работ позволяют ученикам вместе с учителем ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства их достижения, соблюдать технологическую последовательность изготовления изделий, оценивать результат
Рабочие тетради Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс	Рабочие тетради включают практические задания к учебной и внеурочной деятельности и дополнительные задания на сообразительность. В приложении даны шаблоны, заготовки для выполнения заданий из учебника и рабочей тетради
Печатные пособия Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. Автор Е. А. Лутцева 1. Организация рабочего места при работе: <ul style="list-style-type: none"> • с пластилином (лепка); • с бумагой и картоном; • с природным материалом; • с текстилем (ткань, тесьма, кружево, пряжа); • с набором деталей типа «Конструктор»; с пластиком и пенопластом. 2. Обработка бумаги и картона (1). <ul style="list-style-type: none"> • Разметка деталей. Разметка деталей копированием. 	

- Разметка деталей по линейке. Разметка деталей по угольнику.
 - Линии чертежа. Чертёж, эскиз, рисунок.
 - Разметка деталей с помощью циркуля.
 - Разметка объёмных деталей. Развёртка.
3. Обработка бумаги и картона (2).
- Ножницы — режущий инструмент. Приёмы резания ножницами.
 - Деление листа бумаги на части. Рицовка, биговка.
 - Формообразование бумажных деталей. Приёмы наклеивания бумажных деталей.
 - Деление круга на части: две, три, четыре, пять, шесть.
 - Технология изготовления изделия
4. Обработка ткани.
- Швейные инструменты и приспособления.
 - Отмеривание и вдевание нитки в иглу.
 - Закрепление нитки на ткани.
 - Лекало. Изготовление изделия.
 - Выкройка. Изготовление изделия.
 - Строчка прямого стежка и её варианты.
 - Строчка косого стежка и её варианты.
 - Строчка петельного стежка и её варианты.
 - Строчка петлеобразного и крестообразного стежков.
 - Разметка ткани для выполнения строчек (вышивания).
 - Пришивание пуговиц (1).
 - Пришивание пуговиц (2).
5. Обработка природного пластика. Проекты.
- Соединение деталей из природного материала.
 - Приёмы работы с деталями набора «Конструктор».
 - Приёмы обработки пластика.
 - Технологический проект.
 - Информационный проект.
 - Анализ образца изделия.

Таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение».

- Палитра.
- Светотени.
- Основные и смешанные цвета.
- Контрастные цвета.
- Колорит.

Комплект таблиц «Введение в информатику».

Демонстрационный и раздаточный материал.

Коллекция «Бумага и картон». Коллекция «Лён для начальной школы». Коллекция «Хлопок для начальной школы». Коллекция «Шерсть для начальной школы». Коллекция «Шёлк для начальной школы». Коллекция «Волокна». Коллекция промышленных образцов тканей, ниток, фурнитуры.

Набор предметных картинок: «Фрукты, ягоды, орехи», «Транспорт», «Мебель», «Предметы интерьера», «Бытовая техника. Профессии», «Оружие. Военная техника», «Уход за комнатными растениями».

Словари и справочники, энциклопедии.

Ожегов С. И. Словарь русского языка. Энциклопедия для детей. Том 14. Техника. Энциклопедия для детей. Том 7. Искусство.

Энциклопедии из серии «Эрудит»

Информационно-коммуникативные средства	
CD «Детская энциклопедия».	Дополнительный материал к урокам, открывающий учащимся красоту природного и рукотворного мира
CD «Волшебные превраще-	

ния»	
<p>Видеофильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о памятниках архитектуры; • о скульптурах; • о художественных музеях; • о народных промыслах; • о декоративно-прикладном искусстве; <p>об истории костюма.</p>	
Технические средства обучения	
<p>Оборудование рабочего места учителя. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска. Персональный компьютер с выходом в Интернет и принтером. Ксерокс. Фотокамера цифровая. Видеокамера цифровая со штативом. Аудио/видеомагнитофон. CD/DVD-проигрыватели. Телевизор с диагональю не менее 72 см. Проектор для демонстрации слайдов. Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран размером не менее 150x150 см.</p>	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
<p>Набор инструментов и приспособлений для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения. Наборы металлических и пластмассовых деталей типа «Конструктор». Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой). Действующие модели механизмов. Модели геометрических тел (конус, пирамида, шар и пр.). Наборы цветной бумаги, картона, в том числе гофрированного, кальки, копировальной, миллиметровой, бархатной, крепированной и др. Текстильные материалы (ткани, нитки, тесьма и др.). Наборы пластических материалов (пластилин, полимерная глина). Полимерные материалы (жесткий и мягкий пластик, пленки). Природные материалы (листья, плоды, ветки и др.)</p>	