

**Учебный план
дополнительного образования МБОУ СОШ №4
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

1. Основные положения

Дополнительное образование детей – это часть общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности. Дополнительное образование – это организованный целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг, за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Учебный план – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию образовательных программ дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №4 разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования МБОУ СОШ №4 на 2016/2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2013г., №1008; «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18.12.2012 г., от 29.12.2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями от 29.12.2014 г.;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 г.г., Указ Президента РФ от 01.06.2012г.№ 761;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждён распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р;
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; (Проект);
- Методические рекомендации по решению задачи по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 08.07.2014 № 09-1239);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41.

В соответствии с лицензией школы дополнительное образование осуществляется по 3 направленностям: художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, культурологической.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №4 направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создания для раскрытия благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развитие творческого потенциала. Учебный план направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание

благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Цель дополнительного образования – гармоничное, интеллектуальное и физическое развитие учащихся, раскрытие творческого потенциала, выявление и развитие способностей каждого ребенка. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную и культурологическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Программы дополнительного и основного образования интегрируются и органично сочетают в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Реализуемые дополнительные образовательные программы, ориентированы на формирование у школьников целостного восприятия мира, на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и созданию условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

3. Особенности режима и организации образовательного процесса

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей). Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Численный состав учебных групп составляет 12-15 человек. Между занятиями по общеобразовательным программам и дополнительным образовательным программам перерыв составляет 30 – 40 мин. Занятия проводятся во второй половине дня.

Учебные занятия проводятся на базе МБОУ СОШ №4.

4. Содержание программ дополнительного образования

1) Художественно-эстетическая направленность

Программа кружка «Театр и дети» для учащихся 5 классов рассчитана на 2 часа в неделю. Основными задачами кружка «Театр и дети» являются:

- Развитие творческих возможностей детей;
- Воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения;
- Развитие творческой инициативы, эмоциональной отзывчивости на художественный вымысел;
- Воспитание культуры речи, приобретение навыков дикции, мимики и пластики;
- Воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру.

Программа кружка художественно-эстетической направленности «Веселые нотки»

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;
- сформировать основы сценической культуры;
- развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения;
- развивать творческую активность детей;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

Программа рассчитана на учащихся 1-8 классов и предполагает ведение занятий для 3-х отдельных групп (начальные классы, 5-6 классы, 7-8 классы).

Программа клуба «Умники и умницы»

Целью деятельности клуба является воспитание гражданина, живущего в современном информационном обществе, обладающего универсальными знаниями, умениями, способствующими максимально эффективной социализации. Деятельность клуба ориентирована на формирование культуры учащихся через участие в интеллектуальной игре, расширение кругозора. Клуб призван содействовать мотивации обучения, развитию творческого и логического мышления, фантазии, познавательной активности, развитию у школьников умения анализировать и решать задачи повышенной сложности, созданию условий для применения полученных знаний в нестандартной ситуации.

Задачи клуба:

- развивающие: развитие поисковых умений (умение самостоятельно выработать идею исследовательского проекта, привлекая знания из различных областей знания, умение самостоятельно найти недостающую информацию),
- коммуникативные: умение инициировать учебное взаимодействие, умение отстаивать свою точку зрения),
- практические: участие в мероприятиях клуба,
- обучающие: ориентирование в постоянно растущем потоке информации, расширение метапредметных знаний по базовым дисциплинам школьной учебной программы,
- воспитательные: содействие воспитанию учащихся быть активными, сознательными.

Программа кружка дополнительного образования «Риторика»

Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

В 2016-2017 учебном году данная программа предложена для учащихся 4-х классов с периодичностью 1 раз в неделю.

Программа кружка «В мире игрушки» предназначена для учащихся начальной школы. Срок реализации программы 2 года.

Основная цель программы:

способствовать формированию творческой и компетентной в области прикладного творчества личности, посредством обучения художественному ручному труду.

Основные задачи:

- формирование и расширение кругозора детей в области художественного ручного труда, в том числе истории развития игрушки, как одного из направлений народного творчества;
- обучение детей изготовлению поделок из различных подручных материалов;
- формирование у детей навыков культуры труда, общетрудовых знаний и умений;
- развитие творческих способностей детей, их фантазии, интеллекта, логического мышления, познавательного интереса;
- развитие у детей развитие мелкой моторики пальцев рук;
- воспитание у детей усидчивости, умения преодолевать трудности, аккуратности при выполнении заданий;
- воспитание интереса детей к творческой деятельности.

Программа «Рукодельница»

Цель настоящей программы: нравственно-эстетическое воспитание детей; активизация познавательной и творческой деятельности; подготовка к самостоятельной жизни в

современном мире, и дальнейшему профессиональному самоопределению. Программа рассчитана для учащихся 6 классов.

Программа театрального кружка «Открытие»

Основной целью программы является:

Развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных, физических качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра.

Основные задачи:

- Развитие творческих способностей, памяти, произвольного внимания, творческого мышления, фантазии и воображения;
- Развитие навыков актерского мастерства и сценической речи;
- Реализация потребностей детей в общении и познании окружающего мира; создание атмосферы доброжелательности в коллективе;
- Развитие сотрудничества и сотворчества детей и родителей через создание творческой мастерской.

Программа «В мире прекрасного»

Преподавание курса «В мире прекрасного» рассчитано на учащихся начальной школы (2 класс), увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью. Данный курс осуществляется в рамках программы формирования художественно-творческой деятельности, рекомендованной для внеурочной деятельности новым стандартом. Продолжительность занятий строится в начальной школе из расчёта – 1 час в неделю.

Практические занятия направлены на освоение языка художественной выразительности живописи, графики, скульптуры, а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме того, предполагается творческая работа с природными материалами.

Программа «Ландшафтный дизайн»

Данная программа расширяет и углубляет содержание отдельных предметов общеобразовательной школы: биологии, экологии, географии, краеведения и т.д. формирует практические умения учащихся, необходимые им в будущем в повседневной профессиональной деятельности.

Цель программы: приобщение учащихся к природоохранной деятельности, формирование экологической культуры, совершенствование трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся, формирование знаний, умений и навыков в области ландшафтного дизайна, эстетическое направление в воспитании учащихся и культуры в оформлении цветников, художественно-творческой активности в овладении ими основных шагов садового искусства.

Рассчитана на учащихся 9 классов.

Коррекционно-развивающая программа «Ступеньки развития»

Данная программа рассчитана на детей 1 класса с задержкой психического развития, для которых характерна повышенная возбудимость, неустойчивость внимания, быстрая утомляемость при выполнении учебных заданий, малая активность на занятии.

Цель программы: преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе, развитие творческого потенциала каждого ребёнка.

Задачи:

- Развитие и формирование коммуникативных навыков.
- Развитие мелкой и общей моторики.

- Формирование элементарных графических навыков.
- Развитие произвольного внимания, памяти, мышления, воображения.
- Развитие речи.
- Развитие зрительного восприятия слуховой функции.

2) Спортивно-оздоровительная направленность

Программа ДО «Ритмика» является частью Программы внеурочной деятельности, разработанной для реализации ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ. Данная программа направлена на эстетическое совершенствование ребёнка, его гармоничное духовное и физическое развитие, разработана на основе строевых и общеразвивающих упражнений, способствующих формированию правильной осанки, красивой походке, сбалансированной координации движения. В программу занятий включены упражнения на восприятие музыки, гимнастические комплексы, упражнения с предметами (скакалка, мяч, лента).

Данная программа развивает не только физические качества, но и память, внимание, быстроту реакции, а также эстетическое восприятие детей – понимание красоты и гармонии – благодаря выполнению упражнений под музыку, расширяет двигательные возможности, компенсирует дефицит двигательной активности детей.

Программа «Ритмика» предназначена для учащихся с ОВЗ 1-г и 3-г классов.

Программа «От игры к рекордам» направлена на развитие у учащихся 1-2 классов развитие физических качеств; совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности.

Программа дополнительного образования «От комплекса ГТО к олимпийским медалям»

Целью программы является формирование физической культуры личности школьника, совершенствование физической подготовки, сохранение и укрепление здоровья. Подготовка обучающихся к сдаче норм комплекса ГТО. Программа рассчитана на 1 час в неделю для учащихся разных возрастных групп (10-е, 8-е, 5-е классы).

Авиамодельный кружок

Цель программы:

- содействие формированию и развитию интереса к авиамоделизму, к авиации;
- содействие развитию творческих способностей в области технических знаний.

Задачи:

- содействие формированию элементов проектных технико-конструкторских и технологических знаний; формированию исследовательских умений, научного мировоззрения; привитию навыков и умений работы с различными материалами и инструментами.
- воспитание ценностно-личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, патриотизма, а также культуры поведения и бесконфликтного общения; желания трудиться над созданием технических объектов.

Программа «Школа оптимизма»

Программа предназначена для учащихся 2 класса, учащихся с ОВЗ с ЗПР.

Цель программы: Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка, развития ребенка как субъекта отношений с людьми; обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.

Задачи:

- развивать познавательный интерес и творческую активность воспитанников с ОВЗ через различные виды деятельности;
- прививать навыки общения и сотрудничества;
- развивать навыки речевого общения;
- развивать оптимистическую самооценку и уверенность в себе;
- формировать навыки желания и умения учиться.

Программа для учащихся 3 классов «Школа безопасности»

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения.

Задачи:

- расширить и систематизировать знания детей об окружающей среде и здоровом образе жизни, о мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- развивать практические навыки безопасного поведения детей в окружающей среде;
- формировать позитивное и ответственное отношение к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации;
- воспитывать культуру здорового образа жизни;
- воспитывать самостоятельность и ответственность, толерантность;
- развивать речь, внимание, память, мышление, наблюдательность, познавательный интерес, волевые и физические качества.

Программа «Юные инспектора движения»

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

- Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

3) Культурологическая направленность

Дополнительная программа Научного общества учащихся «Поиск»

Основной целью НОУ «Поиск» является выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью. Деятельность НОУ развивает интеллектуальные, творческие способности учащихся, развивает личность, способную к самоактуализации, самореализации, самоутверждению. Программа рассчитана на учащихся 8-11 классов.

Программа «В мире физических явлений» согласована по своему содержанию с учебной программой курса физики 8 класса и основана на интеграции физики, биологии и географии.

Цель программы: способствовать развитию интереса к естественным наукам, формированию мировоззрения учащихся, углублению и расширению знаний по физике для ориентации обучающихся на профессиональную деятельность в условиях мощного развития информатизации общества.

Материал, отобранный для данного курса, представляет собой подборку количественных, качественных, графических задач, позволяющих сделать изучение теоретического материала более осознанным и глубже понять законы, объясняющие природные явления и технические процессы.

Программа кружка «Введение в мир химии» является пропедевтическим курсом изучения химии и предназначена для учащихся 7 классов.

Задачи курса:

- познакомить школьников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 8 классе;
- сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- развивать метапредметные компетентности учащихся;
- познакомить учащихся с глобальными экологическими проблемами и путями их решения.

Программа «Шаги в профессию»

Программа ориентирована на учащихся 10 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество часов в год - 35 часов.

Цель: формирование позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; осознание учащимися своих личностных особенностей и соотнесение их с требованиями будущей профессии.

Задачи:

- Способствовать нравственному самосовершенствованию учащегося, его готовности к социальному самоопределению и поиску жизненных ценностей.
- Формирование у учащихся практических навыков общения, самопознания, саморазвития.
- Сформировать мотивацию самоизучения и саморазвития, обеспечив ее необходимыми психологическими ресурсами и средствами.
- Создание условий для сознательного выбора профессии.
- Сформировать ответственное отношение к своему будущему, умение реалистически оценивать свои возможности, представления о своих жизненных ценностях.
- Оказать морально-эмоциональную поддержку самоопределяющимся подросткам.

Программа «Озадаченная химия»

Цель курса: расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности.

Задачи курса:

- закрепить умения и навыки комплексного осмысления знаний и их применению при решении задач и упражнений;
- исследовать и анализировать алгоритмы решения типовых задач, находить способы решения комбинированных задач;
- формировать целостное представление о применении математического аппарата при решении химических задач;
- развивать у учащихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы;
- способствовать формированию навыков сотрудничества в процессе совместной работы; создать учащимся условия в подготовке к сдаче ЕГЭ.

Программа кружка «Экологический мониторинг»

Цель программы: углубить знания по экологии, биологии, химии, формировать экологические умения и навыки;

Задачи: воспитать у учащихся бережное отношение к окружающей нас природе, прививать любовь к родному краю; научить ребят анализировать явления и процессы, происходящие в природе, делать выводы об их роли и значении, исследовать объекты природы и собирать о них данные, систематизировать эти данные и делать соответствующие выводы.

Программа рассчитана на учащихся 7-8 классов (1 час в неделю).

Программа «Избранные вопросы математики»

Программа «Избранные вопросы математики» предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательной школы. Она расширяет и углубляет базовую программу по математике, не нарушая её целостности.

Цели курса:

- помочь повысить уровень понимания и практической подготовки в таких вопросах, как: понимание содержательного смысла термина «процент» и умение решать широкий класс задач на проценты; приёмы построения графика квадратичной функции и исследования свойств квадратичной функции;
- помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования.

Трудные случаи орфографии и пунктуации

Цель данного курса заключается в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма.

Занятия проходят 1 раз в неделю и предназначены для учащихся 11-х классов.

Теория и практика написания сочинения

Программа «Теория и практика написания сочинений» предназначена для учащихся 9 класса и посвящена тексту как речевому произведению, ориентирована на совершенствование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции девятиклассников в области речеведения. Выбор тематики программы определяется значительными сложностями изучения соответствующего раздела школьной программы и

необходимостью подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.

Экология питания человека

Программа направлена на углубление знаний учащихся по предмету биологии.

Программа курса «Экология питания человека» предназначена для учащихся 11-х классов, рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю).

Цель: формирование знаний об основах экологии питания, как о знаниях, необходимых человеку для поддержания и укрепления своего здоровья.

Задачи:

- развитие и систематизация межпредметных связей по биологии, химии, экологии, технологии;
- актуализация знаний о строении и функциях органов пищеварения, о пищевых отравлениях, о болезнях желудочно-кишечного тракта и их профилактике;
- развитие экономического, экологического, творческого мышления, способности к созидательной деятельности, умения правильно обобщать, оценивать и прогнозировать ситуации для рационального ведения домашнего хозяйства;
- воспитание здорового образа жизни;
- обучить правилам рационального питания;
- развивать коммуникативные способности учащихся.

Краеведческий кружок

Цель программы: совершенствование системы патриотического воспитания учащихся, формирование высокого патриотического сознания школьников, верности Отечеству как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи программы:

- научить учащихся самостоятельно работать с источниками, добывать знания;
- воспитывать интерес к истории страны через знакомство с историей родных мест и биографиями близких людей;
- учить навыкам общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- воспитывать в детях понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитывать уважение к традициям своего народа и чувство гордости за многовековую историю России, воспитание патриотизма. Программа предназначена для учащихся 6-х классов.

Великобритания. Особенности национального характера

Цель: Выявить характерные особенности английской нации для приобретения собственного опыта и применения его в жизненной практике.

Задачи:

- приобрести дополнительные знания о словесном портрете и образе жизни страны изучаемого языка;
- развивать общекультурные и интеллектуальные умения, работая самостоятельно с дополнительной литературой;
- воспитать уважение, толерантность и доброжелательное отношение к чужому языку и другой культуре.

Путешествие по Великобритании

Программа для учащихся 5-х классов 1 час в неделю

Цель программы внеурочной деятельности «Путешествие по Великобритании»:

- создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирование УУД;

- углубление и систематизация знаний по страноведению, формирование социокультурной компетенции, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания о культуре изучаемого языка;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- совершенствовать умения учащихся в четырёх видах речевой деятельности: в области говорения, письма, аудирования и чтения;
- использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку;
- активизировать работу учащихся с информационными источниками.

Письмо иностранному другу

Цель программы: развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение лексического запаса,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка,
- использовать английский язык в обиходном общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Программа «Слушаем и говорим» предназначена для учащихся 9 классов

Программа нацелена на повышение коммуникативной компетенции школьников, совершенствованию их филологической подготовки, развитию способности к непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, на совершенствование навыков говорения и аудирования в рамках тем, изучаемых по основной программе и тем, выходящих за ее пределы в рамках подготовки ГИА.

Программа кружка картографии рассчитана для учащихся 9-х классов

Цель курса: расширить знания учащихся об истории появления и создания карт, о методах их составления и использования; познакомить учащихся с профессиями картографа, топографа, геодезиста, которые находят широкое применение в народном хозяйстве, к которым обращаются инженеры и исследователи, геологи и агрономы, учёные и военные.

Задачи курса:

- приобретение практических навыков и умений в работе с картой;
- развитие пространственного мышления;
- обучение аналитической деятельности: умению анализировать причины географических явлений и процессов в природе, сопоставлять и сравнивать географические карты, обобщать полученную информацию, делать самостоятельные выводы.

Занятия картографией приучают школьников к работе с атласами, справочной литературой, расширяют кругозор, учат быть наблюдательными.

Основы православной культуры

Культурологическое направление программы дополнительного образования дает возможность развития у школьников 9-10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу православных традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основная цель данной программы – приобщение детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры, показать и воспитать на примерах истории Русской Православной Церкви милосердное отношение к ближнему независимо от социального статуса личности.

Программа «Математика и конструирование» разработана для учащихся 2-4-х классов (1 час в неделю).

Цель: обеспечить высокий уровень математической грамотности учащихся и развить трудовые умения и навыки, познакомить с основами конструкторско-практической деятельности и сформировать элементы конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков учащихся.

Задачи:

- создать условия для расширения, углубления и совершенствования геометрических представлений, знаний и умений учащихся;
- помогать формировать элементы конструкторских и графических умений;
- развивать воображение и логическое мышление детей;
- одновременно и взаимосвязано развивать мыслительную и практическую деятельность учащихся.

Литературное слушание

Программа рассчитана для учащихся 1 класса (1 час в неделю)

Цель кружка: раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения с помощью чтения книг.

Задачи:

- учить слушать, видеть, понимать литературные произведения;
- учить приемам исполнительского мастерства;
- прививать любовь к чтению;
- воспитывать бережное отношение к людям, которые нас окружают, к природе, уважение к собственному труду и труду окружающих;
- расширять кругозор учащихся посредством рассматривания и чтения книг различных жанров;
- развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность, художественную память.

Дополнительные образовательные программы	Количество групп / часов в неделю по годам обучения			Групповые часы в неделю	Индивидуальные часы в неделю (одарённые дети, проектная деятельность)	Всего часов в неделю
	1	2	3			
Художественно-эстетическая направленность						
Кружок «Театр и дети»	1			2		2
Веселые нотки	3/1			3		3
Рукодельница	2/1			2		2
Театральный кружок «Открытие»	2			2		2
Умники и умницы	4/1			4		4
Ступеньки развития	1			1		1
В мире прекрасного	3/1			3		3
Ландшафтный дизайн	1			1		1
В мире игрушки	3/1			3		3
Спортивно-оздоровительная направленность						
От комплекса ГТО к олимпийским медалям	4/1			4		4
Авиамодельный кружок	4			4		4
Ритмика	2/1			2		2
Школа оптимизма	1			1		1
Школа безопасности	2/1			2		2
ЮИД	2			2		2
От игры к рекордам	1			1		1
Культурологическая направленность						
Литературное слушание	1			1		1
Риторика	6/1			6		6
Письмо иностранному другу	2/1			2		2
Избранные вопросы математики	1			1		1
Озадаченная химия	1			1		1
Шаги и в профессию	2/1			2		2
НОУ «Поиск»	3			3		3
Введение в мир химии	1			1		1
Трудные случаи орфографии и пунктуации	1			1		1
Великобритания. Особенности национального характера	2/1			2		2

Экологический мониторинг	2			2		2
Теория и практика написания сочинения	1			1		1
Экология питания человека	1			1		1
Краеведческий кружок	2			2		2
Основы православной культуры	1			1		1
Кружок картографии	1			1		1
Слушаем и говорим	1			1		1
Математика и конструирование	13/1			13		13
Введение в мир химии	1			1		1
В мире физических явлений	1			1		1
Итого						80

