

Требования к ресурсному обеспечению образовательной деятельности младших школьников

Виды образовательных ресурсов	Характеристика требований
Средства ИКТ	<p>Учебный процесс в начальной школе должен быть обеспечен современной компьютерной техникой, включающей аппаратные средства (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор и др.) и программное обеспечение (операционная система Windows XP/Windows Vista, MS Office 2003, XP, 2007).</p> <p>Современные средства ИКТ должны обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ к ресурсам глобальной (сеть Интернет) и внутренней локальной сети; – возможность интерактивной образовательной деятельности; – демонстрацию учебного содержания. <p>Количество компьютерной техники должно отвечать требованиям целесообразности и готовности педагогов и школьников к её использованию.</p>
Цифровые образовательные ресурсы	<p>Учебный процесс в начальной школе должен быть обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, включающими электронные учебники и тренажёры по предметам, поисковые системы и средства поиска в сети Интернет, коллекции электронных образовательных ресурсов, образовательные Интернет-порталы. Цифровые образовательные источники могут заменять печатные наглядные демонстрационные материалы (плакаты, таблицы и схемы).</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы должны выполнять функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационных источников; – инструментов поиска необходимой информации; – средств организации учебного процесса. <p>Количество и перечень цифровых образовательных ресурсов должны отвечать требованиям необходимости и достаточности.</p>
Учебно-методическая литература	<p>Учебный процесс в начальной школе должен быть обеспечен современной учебно-методической литературой, включающей необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, программа УМК, методические рекомендации для учителя и т.п.), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей. Учебно-методические комплекты должны состоять из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе начальной школы на текущий учебный год.</p> <p>Учебно-методическая литература должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение предметного содержания; – организацию учебной деятельности младших школьников; – развитие творческих способностей учащихся. <p>Количество учебно-методической литературы должно отвечать требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 5 – 6 человек) и обновляемости (1 раз в 5 лет).</p>
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	<p>Учебный процесс в начальной школе должен быть обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, включающим наглядное оборудование (карты, схемы, таблицы), натуральные объекты, приборы, муляжи, инструменты и т.п. Учебно-практическое оборудование включает как универсальные средства, которые можно использовать для организации образовательного процесса на любом предмете, так и специфические объекты, которые можно использовать только на данном предмете -</p>

	<p>музыкальные предметы для уроков музыки, физкультурное оборудование – для уроков физкультуры, средства живописи и лепки – для уроков изобразительного искусства и пр.</p> <p>Учебно-практическое и лабораторное оборудование должно обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядность образовательного процесса; – разнообразие видов деятельности младших школьников; – возможность выполнения учащимися опытов и практических работ. <p>Количество и качество учебно-практического и лабораторного оборудования должно соответствовать требованию организации самостоятельного или группового учебного исследования, возрастным возможностям младших школьников.</p>
Экранно-звуковые средства	<p>Учебный процесс в начальной школе должен быть обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов.</p> <p>Экранно-звуковые средства должны обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – художественное воспроизведение изучаемых произведений; – демонстрации, изучаемого содержания. <p>Количество экранно-звуковых средств должно отвечать требованию необходимости.</p>

Перечень объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
Образовательная область «Филология» (обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, иностранный язык)			
Средства ИКТ	Компьютер.	Д/Г	Обязательно – на рабочем месте учителя. Монитор жидкокристаллический.
	Колонки.	Д/Г	
	Мультимедийный проектор.	Д	Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности.
	Интерактивная доска.	Д	По возможности – в каждый кабинет.
	Принтер.	Д	Лазерный.
	Сканер.	Д	
	Веб-камера	Д	(по возможности).
	Цифровой фотоаппарат	Д	(по возможности).
	Видеокамера	Д	(по возможности).
Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися	К	В кабинетах иностранного языка. (по возможности).	
Цифровые образовательные ресурсы	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.	К/Г	Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.	К/Г	В составе библиотечного фонда.
	Перечень поисковых систем.	Д	Составляется педагогами,

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	Д	используемыми данный ресурс.
	Перечень Интернет-сайтов.	Д	
	Интерактивные наглядные пособия.	Д	
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя.	К	Формируется на средства образовательного учреждения. Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной школы в текущем учебном году. Учебно-методическая литература должна быть издана не позднее пяти лет от настоящего момента.
	Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся.	К	
	Хрестоматии.	Г	
	Энциклопедии.	Г	
	Словари.	Г	
	Справочные пособия.	Г	
	Художественная литература по программе.	Г	
Периодические издания по предметам.	Д		
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, алфавит, набор букв, образцы письменных букв, фишки для звукового анализа).	Д/Г	
	Таблицы, плакаты к основным разделам грамматического материала.	Д	
	Наборы сюжетных и предметных картинок, ситуационные плакаты с раздаточным материалом..	Д/Г/К	
	Портреты поэтов и писателей.	Д	Комплекты.
	Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы.	Г/К	
	Литературное лото, викторины.	Г/К	
	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы.	Д	
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д	
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.	Д	
	Слайды (мультимедийные	Д	

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
	презентации), соответствующие тематике учебных курсов.		
Образовательная область «Математика»			
Средства ИКТ	Компьютер.	Д/Г	Обязательно – на рабочем месте учителя. Монитор жидкокристаллический.
	Колонки.	Д/Г	
	Мультимедийный проектор.	Д	Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности.
	Интерактивная доска.	Д	По возможности – в каждый кабинет.
	Принтер.	Д	Лазерный.
	Сканер.	Д	
	Веб-камера	Д	(по возможности).
	Цифровой фотоаппарат	Д	(по возможности).
	Видеокамера	Д	(по возможности).
Цифровые образовательные ресурсы	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.	К/Г	Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.	К/Г	В составе библиотечного фонда.
	Перечень поисковых систем.	Д	Составляется педагогами, использующими данный ресурс.
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	Д	
	Перечень Интернет-сайтов.	Д	
	Интерактивные наглядные пособия.	Д	Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя.	К	Формируется на средства образовательного учреждения. Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной школы в текущем учебном году. Учебно-методическая литература должна быть издана не позднее пяти лет от настоящего момента.
	Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся.	К	
	Хрестоматии.	Г	
	Энциклопедии.	Г	
	Словари.	Г	
	Справочные пособия.	Г	
	Периодические издания по предмету.	Д	
Учебно-практическое и	Комплекты для счёта и действий с числами.	Д	Включают объекты, предназначенные для

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
лабораторное оборудование			демонстрации и пересчёта чисел (размер объектов не менее 5 см), наглядные пособия для изучения чисел, числовая линейка с делениями от 0 до 100 и 1000 (длиной не менее 2 м), демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата (размером не менее 1 на 1 м), демонстрационная таблица умножения.
	Модели математических фигур и тел.	Д	
	Приборы для измерения массы, длины, площади, скорости и объёма, времени.	Д/Г	Включают весы разных типов, линейки, палетку, секундомер, набор мерных кружек, рулетки, часы.
	Инструменты для конструирования геометрических фигур.	Г/К	Включают линейки, циркули, транспортиры.
	Латинский алфавит.	Д	
	Калькуляторы.	Г/К	
	Счёты.	Д/Г/К	
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д	
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.	Д	
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.	Д	
Образовательная область «Человек, природа, общество» (окружающий мир, естествознание, история, обществознание, психология)			
Средства ИКТ	Компьютер.	Д/Г	Обязательно – на рабочем месте учителя. Монитор жидкокристаллический.
	Колонки.	Д/Г	
	Мультимедийный проектор.	Д	Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности.
	Интерактивная доска.	Д	По возможности – в каждый кабинет.
	Принтер.	Д	Лазерный.
	Сканер.	Д	
	Веб-камера	Д	(по возможности).
	Цифровой фотоаппарат	Д	(по возможности).
Видеокамера	Д	(по возможности).	

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
Цифровые образовательные ресурсы	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.	К/Г	Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.	К/Г	В составе библиотечного фонда.
	Перечень поисковых систем.	Д	Составляется педагогами, использующими данный ресурс.
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	Д	
	Перечень Интернет-сайтов.	Д	
	Интерактивные наглядные пособия.	Д	Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя.	К	Формируется на средства образовательного учреждения. Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной школы в текущем учебном году. Учебно-методическая литература должна быть издана не позднее пяти лет от настоящего момента.
	Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся.	К	
	Хрестоматии.	Г	
	Энциклопедии.	Г	
	Словари.	Г	
	Справочные пособия.	Г	
	Периодические издания по предмету.	Д	
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Таблицы природоведческого, исторического и обществоведческого содержания в соответствие с программой обучения.	Д	
	Плакаты по основным темам естествознания.	Д	
	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	Комплекты.
	Географические и исторические настенные карты.	Д	
	Атлас географических и исторических карт.	Г/К	
	Иллюстративные материалы.	Г	Включают альбомы, комплекты открыток, репродукций картин и др.

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
	Гербарии.	Д/Г	
	Модели изучаемых объектов.	Д/Г	В том числе модель торса человека с внутренними органами, модели поверхности земли, модели светофора, муляжи фруктов, овощей и грибов и т.п.
	Приборы для проведения опытов.	Д/Г	Включают весы разных видов, камертоны, наушники, фильтры, красители, микроскоп, лупу и т.п.
	Приборы для наблюдения за погодой.	Д/Г	
	Компас.	Г/К	
	Оборудование для уголка живой природы (по возможности).	Д	Может включать аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы для ухода за растениями и животными.
	Глобус.	Д	
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д	
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.	Д	
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.	Д	
Образовательная область «Искусство и культура» (изобразительное искусство и художественный труд, духовно-нравственная культура, музыка)			
Средства ИКТ	Компьютер со звуковой картой.	Д/Г	Обязательно – на рабочем месте учителя. Монитор жидкокристаллический.
	Компьютерные программы, обеспечивающие работу на уроках художественно-эстетического цикла.	Д	
	Колонки.	Д/Г	
	Мультимедийный проектор.	Д	Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности.
	Интерактивная доска.	Д	По возможности – в каждый кабинет.
	Принтер.	Д	Лазерный.
	Сканер.	Д	
	Веб-камера	Д	(по возможности).
	Цифровой фотоаппарат	Д	(по возможности).
	Видеокамера	Д	(по возможности).
Цифровые	Электронные учебники и	К/Г	Подбираются в соответствии с

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
образовательные ресурсы	тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.		возможностями педагога и учащихся.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.	К/Г	В составе библиотечного фонда.
	Перечень поисковых систем.	Д	Составляется педагогами, использующими данный ресурс.
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	Д	
	Перечень Интернет-сайтов.	Д	
	Интерактивные наглядные пособия.	Д	Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя.	К	Формируется на средства образовательного учреждения. Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной школы в текущем учебном году. Учебно-методическая литература должна быть издана не позднее пяти лет от настоящего момента.
	Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся.	К	
	Хрестоматии.	Г	
	Энциклопедии.	Г	
	Словари.	Г	
	Справочные пособия.	Г	
	Сборники песен.	Г/К	
	Альбомы по искусству.	Г	
Периодические издания по предмету.	Д		
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Портреты русских и зарубежных художников и композиторов.	Д	Комплекты.
	Таблицы по музыке.	Д	Включают нотные примеры, тексты песен. Предназначены для совместной работы учителя и учащихся.
	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента, стилям архитектуры, предметов быта.	Д	В комплекте.
	Таблицы по народным промыслам, русскому искусству, декоративно-прикладному искусству.	Д	
	Музыкальный календарь.	Д	
	Схемы по правилам рисования предметов, растений, животных, птиц, человека.	Д	В комплекте.
	Дидактический раздаточный материал.	Г/К	Включает карточки по музыкальной грамоте и

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
			хоровой работе, художественной грамоте.
	Музыкальные инструменты.	Д	Простые музыкальные инструменты (гонги, ксилофоны, тамбурины, треугольники, ударные инструменты, деревянные ложки). Блокфлейты (набор флейт) и представители основных семейств музыкальных инструментов (по возможности). Фортепиано (баян). Индивидуальные мольберты (по возможности).
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д	Антология западной музыки, антология отечественной музыки, антология русской классической музыки, антология русской народной фольклорной музыки. Записи с обрядами русской традиционной культуры, фольклорным исполнением песен, декоративно-прикладным искусством.
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.	Д	
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.	Д	
Образовательная область «Здоровье. Физическая культура»			
Средства ИКТ	Компьютер со звуковой картой.	Д/Г	На рабочем месте учителя - по возможности
	Колонки.		
Цифровые образовательные ресурсы	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.	К/Г	Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся. В составе библиотечного фонда. Составляется педагогами, использующими данный ресурс. Включают схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.	К/Г	
	Перечень поисковых систем.	Д	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	Д	
	Перечень Интернет-сайтов.	Д	
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя.	К	
	Энциклопедии.	Г	
	Словари.	Г	
	Справочные пособия.	Г	
	Периодические издания по предмету.	Д	
Учебно-	Наборы для гимнастических	К	Включают стенку, скамейку,

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
практическое и лабораторное оборудование	упражнений.		бревно, перекладину, палку, скакалку и т.п.
	Комплект навесного оборудования.	Д	Перекладина, мишени для метания, баскетбольные щиты.
	Мячи. Коврики.	Г/К К	Набивной 1 кг и 2 кг, мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, волейбольные и футбольные.
	Кегли.	Д	
	Обручи.	К	
	Оборудование для прыжков в высоту и длину.	Д	Мат гимнастический, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту, дорожка разметочная для прыжков в длину, рулетка измерительная,
	Флажки.	Д	
	Оборудование для игры в волейбол.	Д	
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д	
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.	Д	
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.	Д	
Образовательная область «Технология» (труд, информатика)			
Средства ИКТ	Компьютер со звуковой картой.	Д/Г	Обязательно – на рабочем месте учителя. Монитор жидкокристаллический.
	Компьютерные программы, обеспечивающие работу в курсах «Технология» и «Информатика».	Д	
	Колонки.	Д/Г	
	Мультимедийный проектор.	Д	Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности.
	Интерактивная доска.	Д	По возможности – в каждый кабинет.
	Принтер.	Д	Лазерный.
	Сканер.	Д	
	Веб-камера	Д	(по возможности).
	Цифровой фотоаппарат	Д	(по возможности).
	Видеокамера	Д	(по возможности).
Цифровые	Диски с программами для	К/Г	

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
образовательные ресурсы	создания неподвижных изображений и работы с ними, для создания мультипликации, ввода изображения в компьютер, сочетание их со звуком.		
	Мультимедийные диски с программами-редакторами для начальной школы.	К/Г	
	Перечень поисковых систем.	Д	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	Д	
	Перечень Интернет-сайтов.	Д	
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя.	К	
	Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся.	К	
	Хрестоматии.	Г	
	Энциклопедии.	Г	
	Словари.	Г	
	Справочные пособия.	Г	
	Периодические издания по предмету.	Д	
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Компьютеры.	К	Количество компьютеров должно соответствовать нормативу: не менее одного компьютера на 2 учеников.
	Индивидуальные наборы для ручного труда.	К	Включают доски или клеёнки для работы с пластилином и природным материалом, цветная бумага, картон, клей, ножницы.
	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов.	Г/К	
	Таблицы в соответствии с основными разделами программы.	Д	
	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала.	Г	
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д	
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.	Д	
	Слайды (мультимедийные презентации),	Д	

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
	соответствующие тематике учебных курсов.		

- Д – демонстрационный материал (не менее 1 экземпляра на класс);
- К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- Г – комплект, необходимый для работы в микрогруппе (1 экземпляр на 2 – 6 человек).

Таблица для анализа условий организации образовательного процесса в начальном звене школы

Направления анализа	Имеющееся ресурсное обеспечение
Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Учебное оборудование	
Учебные помещения	

Модель ресурсного обеспечения образовательного процесса начального звена образовательного учреждения

Содержание образовательной деятельности		Ресурсное обеспечение	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	Учебное оборудование	Учебные помещения
Образовательные области	Филология				
	Математика				
	Окружающий мир				
	Искусство				
	Технология				

	Физическая культура			
Виды деятельности младших школьников	Учебное сотрудничество			
	Индивидуальная учебная деятельность			
	Игровая деятельность			
	Творческая и проектная деятельность			
	Исследовательская деятельность			
	Трудовая деятельность			
	Спортивная деятельность			
	Художественно-эстетическая деятельность			
Формы образовательной деятельности	Урок			
	Внеурочная образовательная деятельность			