

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4



УТВЕРЖДАЮ  
директор школы /С.К. Бывердов/  
приказ от 26.08.2016 № 145

СОГЛАСОВАНО  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
*С.С. Ермолаева*  
25.08.2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №4  
на 2016-2017 учебный год

Г. Александров  
2016

## Пояснительная записка

В соответствии с п. 3.6. ст. 28 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ. Важной составляющей образовательных программ является учебный план образовательного учреждения, который формируется в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, являющимся важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Нормативная база формирования учебного плана МБОУ СОШ № 4:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII pilotных классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.
- Приказ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» – стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»,
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Минобрнауки России 20 сентября 2013 г. №1082,
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03.2010 г. № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного Стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.07.2014 № 1090 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в системе образования Владимирской области»
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.04.11. № ДО-1774-02-07 «О направлении рекомендаций по разработке на основе ФГОС примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом региональных особенностей».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Владимирской области, реализующих основные общеобразовательные программы 2016/2017 учебный год»
- Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего среднего образования (приложение к приказу Департамента от 25 июля 2007 г. № 528)
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.10.2008 г. № ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 03.12.2010 г. № ДО-5859-02-07 «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях на профильном уровне».
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Владимирской области»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (СанПиН 2.4.2.3286-15).

## Особенности учебного плана

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данный учебный план обеспечивает преемственность между всеми ступенями обучения и гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени.

В соответствии с п. 7 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе. Учебный план ориентирован на реализацию развивающей функции обучения и воспитания, обеспечивающей становление личности ученика и раскрытие его индивидуальных способностей.

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество классов-комплектов в 2016-2017 учебном году – 40

начальное общее образование		основное общее образование			среднее общее образование	
Общеобразовательные	Специальные (коррекционные) классы для учащихся с ЗПР	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные) классы для учащихся с ЗПР	Классы компенсирующего обучения	Общеобразовательные	Профильные
1 класс – 3	1 класс – 1	5 класс – 2	5 класс – 1		10 класс – 1	10 класс – (с группой биолого-химического профиля)
2 класс – 3	2 класс – 1	6 класс – 3	6 класс – 2	6 класс – 1	11 класс – 1	11 класс – социально-экономический профиль
3 класс – 3	3 класс – 1	7 класс – 2	7 класс – 2	-		
4 класс – 3	4 класс – 1	8 класс – 2	8 класс – 1	-		
		9 класс – 2	9 класс – 2			
12	4	11	8	1		
Всего – 16		Всего – 20			Всего – 4	

Продолжительность учебного года для учащихся:

- 1 класса – 33 учебные недели;
- 2 – 4 классов – 34 учебные недели;
- 5 – 8, 10 классов – 35 учебных недель;
- 2 – 9-е специальные (коррекционные) классы – 34 учебные недели;
- 9, 11 классов – 34 учебных недель.

В 2016-2017 учебном году школа работает в 2 смены.

В 1 смену учатся: 1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5г, 6а, 6б, 6в, 6д, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9е, 9г, 10а, 10б, 11а, 11б

Во 2 смену учатся: 2а, 2б, 2в, 2г, 3в, 3г, 4г, 6е, 7г, 7е, 8г

Продолжительность урока для всех классов – 40 минут.

В 1-м классе обучение осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В связи с тем, что максимальная нагрузка в 1-ом классе 21 час в неделю, а программы 1 класса по всем учебным предметам рассчитаны на 33 учебные недели, 4-ые уроки проводятся не в классно-урочной форме, а в иных формах организации учебного процесса (в классном журнале указывается форма проведения урока).

Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ школа работает в режиме пятидневной недели. Обучение осуществляется на русском языке.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся начальной, основной и средней школы не превышает предусмотренную региональным базисным учебным планом. Объём минимальной учебной нагрузки и перечень учебных курсов сохранены.

Для устранения перегрузки учащихся определен объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать:

- в 1 классе – 0/1ч.,
- во 2 классе – 1,5 ч.,
- в 3 - 4 классах – 2 ч.,
- в 5 - 6 классах – 2,5 ч.,
- в 7 - 8 классах – 3 ч.,
- в 9 - 11 классах – 4 ч.

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**  
**начальное общее образование**  
**1 – 4 общеобразовательные классы**

Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, номенклатуру предметных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
  - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
  - универсальных учебных действий;
  - познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в начальных классах ведется по:

- образовательной программе «Начальная школа XXI века» (1-б, 2-а, 3-б);
- образовательной программе «Школа России» (1-а, 1-в, 1-г, 2-б, 2-в, 2-г, 3-а, 3-в, 3-г, 4-а, 4-б, 4-в, 4-г).

По всем предметам учебного плана в 1-4-х классах составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторских программ по предметам учебного плана.

Предметная область «Русский язык и Литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе). Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» со 2 класса в объеме 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю). С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, в учебном предмете «Окружающий мир», предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлен предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и зафиксирован протоколами родительских собраний.

В МБОУ СОШ №4 определены модули для изучения курса:

- «Основы светской этики»
- «Основы православной культуры»

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (1 час в неделю каждый).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Формирование ИКТ - компетентности осуществляется в рамках учебных предметов (математика, технология, окружающий мир), внеурочной деятельности.

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**  
**начальное общее образование**  
**1 – 4 общеобразовательные классы**  
**(ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>



**Учебный план на 2016-2017 учебный год**  
**ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ**  
 (1-г класс)

С 1 сентября 2016 года обучение в 1-г классе осуществляется по ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ с ЗПР. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. Коррекционно-развивающая область (2 часа), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития учащихся и восполнение пробелов в знаниях и направлениями развития личности – 3 часа. Для успешной социализации учащихся с ЗПР 2 часа дополнительного образования выделено на коррекционно-развивающую программу «Ступеньки развития» (1 час) и программу по ритмике «Калейдоскоп движений» (1 час).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		I
	<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		<b>21</b>

**Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 1-г класса**

№ п/п	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Кол-во часов	Название учебной программы
1.	<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>2</b>	
	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	2	«Говорим красиво»
2.	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	
	Духовно-нравственное	1	Студия декоративно-прикладного творчества «Родные просторы»
	Социальное	1	«Школа оптимизма»
	Общекультурное	1	Мастерская КТД «Мы вместе»

**Учебный план на 2016-2017 учебный год  
для учащихся с ЗПР  
2-4 классы**

В 2016/2017 учебном году на основании заключения ПМПК Александровского района будет продолжено коррекционно-развивающее обучение в следующих классах: 2-г, 3-г, 4-г. Обучение в данных классах осуществляется по программе «Школа России», адаптированной для обучения данной категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		
		II (2г)	III (3г)	IV (4г)
	<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
Иностранный язык	Немецкий язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год начальное общее образование

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и составляет 5 часов на класс.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

- **Спортивно – оздоровительное направление** представлено: **кружком** «Культура здорового питания» в объеме 1 час в неделю.
- **Духовно-нравственное направление** представлено: факультативом «Юный россиянин» в объеме 1 час в неделю каждый.
- **Социальное** направление внеурочной деятельности представлено: кружками «Мой мир», «В мире профессий» в объеме 1 час в неделю каждый.
- **Общеинтеллектуальное направление** представлено факультативом «Узнаем сами» кружком «Мир моих интересов», в объеме 1 час в неделю.
- **Общекультурное направление** представлено мастерской КТД «Мы вместе» в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год  
начальное общее образование**

Классы		Количество часов														
		1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	2-в	2-г	3-а	3-б	3-в	3-г	4-а	4-б	4-в	4-г
<b>Внеурочная деятельность (кружки, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:</b>		5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	2
<b>Общекультурное</b>	«Мы вместе»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Узнаем сами»	1		1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	
	«Мир моих интересов»		1													
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Культура здорового питания»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	«Юный россиянин»	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	
<b>Социальное</b>	«Мой мир»	1	1	1	1	1	1		1	1	1					
	«В мире профессий»												1	1	1	

**Учебный план 2016-2017 учебный год**  
**основное общее образование**  
**5 – 6 класс (ФГОС ООО)**

Учебный план 5-6-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 4, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план основного общего образования ООО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Учебный план входят обязательные учебные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература), основными задачами которой являются:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На русский язык отводится 5 часов в неделю, на литературу – 3 часа в неделю.

**Иностранный язык.** Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечить приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета. Предметная область «Иностранный язык» представлена 3 часами английского языка в 5а и 5б классах и 3 часами немецкого языка в 5г классе.

**Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география), основные задачи, которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового

самосознания, толерантности. Приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основ жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро меняющемся мире.

**Математика и информатика (математика)**, основными задачами которой является:

- осознание значения математики информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

**Естественнонаучные предметы (биология)** призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к природе.

**Искусство (изобразительное искусство и музыка)** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации. Учебные предметы ИЗО и музыка изучаются отдельно по 1 часу в неделю.

**Технология (технология)** призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных этических аспектах научно-промышленного прогресса.

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)** призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

представлена учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

**Учебный план 2016-2017 учебный год  
основное общее образование  
5-6 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	VI
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>

## **Учебный план внеурочной деятельности основное общее образование 5-6 класс (ФГОС ООО)**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 разработан с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

1. Основные направления развития личности учащихся;
2. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
3. Количество часов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Внеурочная деятельность в школе организуется в таких формах, как кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поисковые исследования, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

### **Основные направления развития личности**

#### ***Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление***

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ СОШ № 4 реализуется программой внеурочной деятельности: **«К вершинам олимпийского мастерства»**

#### ***Духовно-нравственное направление***

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.



В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

**Духовно-нравственное** направление реализуется через работу кружка «**В мире книг**», который способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Преемственность кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

#### **Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Основной целью кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки - личности поступать согласно своей совести

**Социальное** направление реализуется через работу кружков «**Формирование культуры здорового питания**», «**Путь к себе**».

Программа курса внеурочной деятельности «Культура здорового питания» направлена на формирование у учащихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

Развивающий курс «Путь к себе» направлен на развитие социально-психологической компетенции, которая предполагает знание и понимание себя, своих сильных и слабых сторон, наличие уровня развития своих личных качеств, знание и понимание других людей, индивидуальных различий, особенности подхода к разным людям, знание и умение управлять своим эмоциональным состоянием. Занятия в кружке «Путь к себе» построены на основе практических упражнений, заданий, ролевых и психологических игр, направленных на осознание и отработку личностных навыков, формирование эффективных моделей поведения.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Целью кружков «**Юный математик**» и «**Занимательная математика**» является подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль; развитие интереса к математике, математических способностей; развитие геометрических представлений учащихся, обратного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений.

Целью кружка «**Тайны русского языка**» является вызвать интерес к изучению русского языка.

Задачи кружка:

- Развитие интереса к изучению тайн русского языка.
- Воспитание умения видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное.
- Углубление уже имеющихся знаний о лексике.
- Изучить и исследовать вместе с детьми конкретные лексические понятия.

### **Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «**Мир вокруг тебя**», «**Личная безопасность**»

Цель кружка «Мир вокруг тебя» – воспитать гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно и бережного относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачами кружка «Личная безопасность» являются:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

### **Режим организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов не более 5 на каждый класс.

**Учебный план внеурочной деятельности  
2016-2017 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма работы</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5г</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>6д</b>	<b>6г</b>	<b>6е</b>
<b>Духовно-нравственное</b>										
«В мире книг»	кружок				1	1	1	1	1	1
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	кружок	1	1	1						
<b>Социальное</b>										
Формирование культуры здорового питания	кружок	1		1					1	1
Путь к себе	кружок		1		1	1	1	1		
<b>Общеинтеллектуальное</b>										
Занимательная математика	кружок					1	1	1		
Юный математик	кружок				1					
Тайны русского языка		1	1							
<b>Общекультурное</b>										
Мир вокруг тебя	кружок	1	1					1		
Личная безопасность					1	1	1			
<b>Физкультурно-оздоровительное и спортивное</b>										
К вершинам олимпийского мастерства	секция	1	1		1	1	1	1		
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## Учебный план на 2015-2016 учебный год 7 – 9 общеобразовательные классы

Учебный план для 7-9 классов состоит из инвариантной и вариативной части.

Базовый компонент представлен всеми образовательными областями и направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности
- подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного и профессионального пути, через последовательную индивидуализацию обучения и предпрофильную подготовку.

Вариативная часть учебного плана составлена с учетом познавательных потребностей учащихся, их родителей. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, предметы регионального и школьного компонентов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- элективные курсы для организации предпрофильной подготовки в 9 классах, а так же на дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В 8 классе с целью формирования и развития творческих способностей учащихся введен дополнительный час на предмет «Технология».

За счет часов регионального компонента и компонента образовательной учреждения введены учебные предметы:

- ОБЖ (6,7,9 классы) по одному часу в каждом классе.
- черчение (в 7-х классах – по 1 часу), т.к. способствует развитию у учащихся технического и образного мышления, а также пространственных представлений, имеющих большое значение в дальнейшем изучении курса геометрии, трудовом обучении и техническом творчестве;
- в 8 классе введен 1 час на преподавание учебного предмета «Черчение» с целью логического завершения курса, начатого в 7 классе.

Региональные курсы «История Владимирского края», «География Владимирского края» интегрируются с учебным предметом «История» и «География» в 8-9 классах.

В рамках учебного предмета «Искусство» в 9 классе реализуется учебный предмет «Искусство» (1 час в неделю).

В 9-а, б, в классах на организацию предпрофильной подготовки в виде элективных курсов выделено по 2 часа в каждом классе в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные курсы - учебные предметы по выбору учащихся, которые позволяют осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

Трудные случаи орфографии и пунктуации в объеме 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Элективные курсы «Решение нестандартных задач по химии» и «Экология и охрана природы» в объеме в объеме 1 час в неделю каждый с целью расширения содержания образования и изучению предмета на повышенном уровне.

Решение нестандартных задач по математике по 0,5 часа в неделю.

**Учебный план на 2015-2016 учебный год  
основное общее образование  
7 – 8 общеобразовательные классы**

Учебные предметы	Количество часов	
	VII (7а, 7б)	VIII (8а, 8б)
Русский язык	4	3
Литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ		1
История	2	2
Обществознание и право	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Химия		2
Физика	2	2
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	
Физическая культура	3	3
Технология	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Технология		1
Черчение	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Максимальный объем домашнего задания (час в день)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Учебный план на 2016-2017 учебный год  
основное общее образование  
9-е общеобразовательные классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9 А	9 Б
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание и право	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Химия	2	2
Физика	2	2
Искусство	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<i><b>Элективные курсы:</b></i>		
<i>Трудные случаи орфографии и пунктуации</i>	0,5	0,5
<i>Решение нестандартных задач по химии</i>		1
<i>Экология и охрана природы</i>	1	
<i>Решение нестандартных задач по математике</i>	0,5	0,5
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимальный объем домашнего задания (час в день)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## **Учебный план на 2016-2017 учебный год для специальных (коррекционных) классов для учащихся с ОВЗ (ЗПР)**

Учебный план для специальных (коррекционных) 7-9 классов 7 вида составлен на основании следующих нормативных документов:

- «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями
- «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) – Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6
- «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов с задержкой психического развития» - Письмо Минобрнауки РФ от 30 мая 2003 г. N 27/2887-6
- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06
- "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" Опубликовано 5 мая 2012 г.
- "О коррекционном и инклюзивном образовании детей" Письмо Заместителя министра Минобрнауки России ИР-535/07 от 07.06.2013 года.
- "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015.
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 года № 29 / 2065-п)

Учебный план учитывает специфику усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

В МБОУ СОШ № 4 по заключению ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) обучаются учащиеся с ЗПР, имеющих потенциально сохраненные возможности интеллектуального развития. Учебный план направлен на обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы учащихся, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Рабочие программы специальных (коррекционных) классов разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Учебный план предполагает учет специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

Учебный процесс в специальных (коррекционных) классах регламентируется учебным планом, составленным на основе Примерного учебного плана общего образования детей с нарушениями психологического развития с учетом требований СанПиНа. Обучение в классах обеспечивает оптимальные условия для детей, имеющих трудности в обучении, соответствует их возрастным и индивидуальным особенностям, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Согласно требованиям Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П)) сохранена нагрузка в полном объеме по следующим предметам: «Математика», «История», «География», «Биология», «Изобразительное искусство и черчение».

Региональный компонент в учебном плане основного общего образования представлен:



- курсом «ОБЖ» с 5 по 9 классы (1 час в неделю), который изучается по региональной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов общеобразовательных школ.

Региональные курсы «История Владимирского края», «География Владимирского края» интегрируются с учебным предметом «История» и «География» в 8-9 классах.

Для необходимости реализации в полном объеме программного материала и успешной подготовки к сдаче экзаменов увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 9 классе до 3 часов. В 7 г, е и 8 г классе добавлен 1 час на предмет «Русский язык».

Элективные курсы направлены на преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения. Элективные курсы по русскому языку «Написание сочинений разных жанров» и математике «Решение задач повышенной трудности по математике» (по 1 часу в неделю) призваны способствовать преодолению индивидуальных проблем в развитии и социальной адаптации учащихся, а также успешной подготовке к итоговой аттестации за курс основного общего образования.

**Учебный план  
специальных (коррекционных) классов для учащихся с ЗПР  
7-9-е классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VII (7г,7е)	VIII (8г)	IX (9г,9е)
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	2	2	2
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ		1	1
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Биология	2	2	2
Химия		2	2
Физика	2	2	2
Музыка	1	1	
Изобразительное искусство	1		
Физическая культура	3	3	3
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Черчение	1	1	
Технология		1	2
Русский язык	1	1	1
<i>Элективные курсы</i>			
<i>Написание сочинений разных жанров</i>			1
<i>Решение задач повышенной трудности по математике</i>			1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (5-ти дневная учебная неделя)</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## **Учебный план на 2016-2017 учебный год среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на создание условий для получения учащимися школы качественного образования с учетом их интересов, склонностей и способностей и составлен на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план ставит цели:

-создание условий для творческого развития личности учащегося посредством реализации принципа практической направленности учебных дисциплин и элективных курсов;

-способствовать социальной адаптации учащихся в условиях постоянно меняющегося мира, самоопределению, выбору профессии в соответствии с их склонностями, способностями, возможностями.

В целях обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации за основу построения учебного плана для X-XI классов взяты принципы двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования и региональный базисный учебный план, утверждённый приказом департамента образования администрации Владимирской области от 25.07.07. № 528. На ступени среднего общего образования (10-11 класс) с учетом специфики контингента и запроса учащихся и их родителей реализуется как универсальное, так и профильное обучение, которое за счет большого выбора элективных курсов дает возможность проектировать индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося.

Учебные предметы, представленные в учебном плане МБОУ СОШ №4, выбраны для изучения учащимся либо на базовом, либо на профильном уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Вместо учебного предмета «Естествознание» выбрана следующая комбинация учебных предметов: «Физика», «Химия» и «Биология» на базовом уровне. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения и являющиеся обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

В 2016-2017 учебный год в МБОУ СОШ №4 продолжает функционировать профильный (11«Б») класс социально- экономический направленности. В 2016-2017 учебном году с учетом специфики контингента и запроса учащихся и их родителей в 10 «А» классе реализуется универсальное обучение, и обучение химико-биологической направленности, что позволяет проектировать индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

В инвариантную часть входят базовые общеобразовательные курсы, обязательные для всех учащихся в 10 – 11 классах.

Обязательные для изучения предметы: Русский язык, Литература, Английский язык, Алгебра и начала анализа, Геометрия, История, Обществознание (включая экономику и право), вместо предмета Естествознание в МБОУ СОШ № 4 выбрана следующая комбинация учебных предметов: «Физика», «Химия» и «Биология» на базовом уровне, Физическая культура,

Учебный план среднего общего образования соответствует интегративным принципам Федерального базисного учебного плана. Предмет Обществознание включает в себя экономику и право. В предмете «Математика» выделяются предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Вариативная часть представлена в каждом общеобразовательном (10б, 11а) классе следующими предметами:

- Биология – 1 час
- Информатика – 1 час
- Физика – 2 час
- Химия – 1 час
- География 1 час
- Русский язык – 1 час
- Алгебра – 1 час
- География – 1 час
- ОБЖ – 2 часа

Вариативная часть учебного плана в профильных классах представлена:

- учебными предметами по выбору на профильном уровне (11 «Б»): экономика – 2 часа, право – 2 часа, алгебра – 2 часа;
- учебными предметами по выбору на базовом уровне: география – 1 час, информатика и ИКТ – 1 час, физика – 2 часа; ОБЖ – 2 часа; русский язык – 1 час.
- учебными предметами по выбору на профильном уровне (10 «А»): биология – 3 часа, химия – 3 часа

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Часы в профильных классах, отведенные на элективные курсы, отданы в поддержку профильных предметов. Элективные курсы в непрофильных классах включают все учебные предметы, с целью углубления и расширения содержания предметов, удовлетворения запроса учащихся, подготовки к свободному, осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, за счёт предметов по выбору на базовом и профильном уровне каждый учащийся может составить свою образовательную траекторию и выйти на достойный уровень среднего общего образования.

Перечень элективных курсов:

10 «Б» класс:

*Мир органической химии (0,5 часа)*

*Молекулярные основы жизнедеятельности клетки (0,5 часа)*

*Решение нестандартных задач по математике (1 час)*

*Трудные случаи орфографии и пунктуации (1 час)*

10 «А» класс

*Теория и практика написания сочинений (1 час)*

*Решение задач повышенного уровня по математике (0,5 часа)*

*Актуальные вопросы обществознания (1 час)*

*Молекулярные основы жизнедеятельности клетки (0,5 часа)*

11 «А» класс

*Трудные случаи орфографии и пунктуации (1 час)*

*Решение задач повышенного уровня по математике (1 час)*

*Генетика человека (0,5 часа)*

*Основные вопросы общей химии (0,5 часа)*

**Учебный план 10 «А» класса с общеобразовательной группой  
и группой химико-биологического профиля  
2016-2017 учебный год**

<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>			
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>1 группа (общеобразовательный)</b>	<b>2 группа (химико-биологический профиль)</b>	
	Русский язык	1		
	Литература	3		
	Иностранный язык (англ.)	3		
	Алгебра и начала анализа	2		
	Геометрия	2		
	История	2		
	Обществознание (включая экономику и право)	2		
	Естествознание	Физика	1	
Химия		1		
Биология		1		
Физическая культура	3			
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или на профильном уровне</b>				
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Базовый уровень (1 группа)</b>	<b>Химико-биологический профильный уровень (2 группа)</b>	
	Химия	1	2	
	Биология	1	2	
	География	1		
	Информатика	1		
	Русский язык	1		
	Физика	2		
	Алгебра	1		
	<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
	ОБЖ	2		
	<i>Элективные курсы:</i>			
	<i>Теория и практика написания сочинений</i>	1		
	<i>Решение задач повышенного уровня по математике</i>	0,5		
	<i>Молекулярные основы жизнедеятельности клетки</i>	0,5		
	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>	1		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		

**Учебный план на 2016-2017 учебный год  
10 «б» общеобразовательный класс**

<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		10 «Б» класс	
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Алгебра	2	
	Геометрия	2	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Физика	1	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Физическая культура	3	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>		
	Биология	1	
	Русский язык	1	
	Алгебра	1	
	Информатика	1	
	Физика	2	
	Химия	1	
	География	1	
	<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
	Основы безопасности жизни	2	
	<i>Элективные курсы:</i>		
	<i>Мир органической химии</i>	0,5	
	<i>Молекулярные основы жизнедеятельности клетки</i>	0,5	
	<i>Решение нестандартных задач по математике</i>	1	
	<i>Трудные случаи орфографии и пунктуации</i>	1	
<b>Итого</b>	<b>34</b>		
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>	<b>34</b>		

**Учебный план на 2016-2017 учебный год  
11 «А» класс общеобразовательный**

<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>		
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык (англ.)	3	
	Алгебра	2	
	Геометрия	2	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Естествознание	Физика	1
Химия		1	
Биология		1	
Физическая культура	3		
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>			
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>Базовый уровень</b>	
	Химия	1	
	Биология	1	
	География	1	
	Информатика	1	
	Русский язык	1	
	Физика	2	
	Алгебра	1	
	<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
	ОБЖ	2	
	<i>Элективные курсы:</i>		
	<i>Трудные случаи орфографии и пунктуации</i>	1	
<i>Решение задач повышенного уровня по математике</i>	1		
<i>Генетика человека</i>	0,5		
<i>Основные вопросы общей химии</i>	0,5		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>	<b>34</b>		

**Учебный план на 2016-2017 учебный год  
11 «б» класса профиль социально-экономический**

<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>Базовый уровень</b>	
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Английский язык	3	
	Алгебра и начала анализа	2	
	Геометрия	2	
	История	2	
	Обществознание	2	
	Естествознание	Физика	1
		Химия	1
		Биология	1
	Физическая культура	3	
	<b>Учебные предметы по выбору профильном уровне</b>		
		Экономика	2
		Право	2
		Алгебра и начала анализа	2
	<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>		
		География	1
	Информатика и ИКТ	1	
	Физика	2	
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
	Русский язык	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	



**Учебный план**  
**для учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным программам**

Учебный план составлен в соответствии с следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приложение № 2 к приказу департамента образования от «29» апреля 2011 года № 464 «Примерный региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в 2011 году

**Учебный план начального общего образования**  
**для учащихся с ОВЗ (надомное обучение)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Русский язык	3	3	3	3
Литературное чтение	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Окружающий мир	1	1	1	1
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Учебный план основного общего образования  
для учащихся с ОВЗ (надомное обучение)**

Учебные предметы	Классы	
	VI	VII
Русский язык	2	2
Литература	1	1
Иностранный язык	1	1
Математика	3	3
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Физика		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

**Учебный план среднего общего образования  
для учащихся с ОВЗ (надомное обучение)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
	X	XI	Всего
Русский язык	2	2	4
Литература	2	2	4,5
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	1
История	1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	1	1,5
География	1	0,5	1
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

