

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

РАССМОТРЕНО

Заседанием ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «_____» августа 2015 г.
Руководитель ШМО

(подпись)

И.Ю. Белоусова
(расшифровка)

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета
Протокол № 1
от «_____» августа 2015 г.
Директор школы

(подпись)

О.К. Безвербная
(расшифровка)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № _____
от «_____» августа 2015 г.

Директор школы

(подпись)

О.К. Безвербная
(расшифровка)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности **«Мы вместе» (деятельность классного
руководителя)**

Уровень образования: **начальное общее образование**
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Класс: **1-4**
(с указанием классов)

Количество часов: **135**

Срок реализации: **4 года**

Программа разработана:
рабочей группой учителей начальных классов
руководитель: **Белоусова И.Ю.**
(Ф.И.О. учителя)
учитель начальных классов
(занимаемая должность)
высшая квалификационная категория
(квалификационная категория)

2015/2016 уч.г.
(год разработки рабочей программы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие современного цивилизованного общества основано на коллективной деятельности людей. Самосохранение цивилизации во многом зависит от того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе уживчивость, терпимость друг к другу.

Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у учащихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у детей доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Поэтому особая роль в этом процессе отводится периоду обучения в начальной школе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных семей, с разным жизненным опытом и опытом коммуникативной деятельности. Ведь именно младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для активизации внутренних возможностей личности в процессе духовного самостроительства.

Задача учителя заключается в том, чтобы направлять учащихся на коллективную творческую деятельность через организацию сотрудничества. Только в совместной деятельности в процессе решения проблемы и столкновения мнений появляется реальная возможность сформировать навыки общения. Взаимодействие между учащимися является основой успешного развития классного коллектива. Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм.

И все это - вместе с детьми.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества;

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и выработать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей, развивать навыки самопрезентации;
- воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов.

ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ДЕТЕЙ

Данная программа ориентирована на обучающихся начальных классов.

В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде.

Младший школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте идет активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа «Мы вместе» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально- психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются креативные качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей социоприродной средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа рассчитана на систематическую работу. Предполагается, что дети выполняют хотя бы одно групповое задание в неделю. Темы и содержание работ могут быть любыми: они определяются общими целями образовательного и воспитательного процесса в школе.

Программа построена с учётом следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- сотрудничество и сотворчество детей и взрослых.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы - 4 года.

Данная рабочая программа рассчитана на 135 часов по 1 занятию в неделю.

1 класс – 33 часа, 2 – 4 классы по 34 часа.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Предлагаемая программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. В учебном плане на эту программу отводится 1 час в неделю. Он является обязательным и предусматривает участие всех учащихся класса.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию КТД и позволяет использовать групповые и индивидуальные творческие занятия, выездные мероприятия, экскурсии, праздники, тренинги, социальные акции, походы, проекты, конференции, конкурсы и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- совместная (групповая) деятельность обучающихся;
- игры и тренинги;
- самостоятельная деятельность;
- практикумы;
- беседы;
- деловые игры и др.

Занятия проводит классный руководитель. Классный руководитель обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами:

- учителя-предметники, работающие в классе, отвечают за организацию работы и

содержание учебной деятельности, за проведение мероприятий в рамках программы;

- библиотекарь оказывает практическую помощь классному руководителю;
- социальный педагог помогает в работе с детьми группы риска и социально неблагополучными семьями.

В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Мы вместе», родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- входят в состав малых групп вместе с детьми (2-3 человека) в процессе различных мероприятий и праздников;
- образуют отдельную группу-команду из нескольких родителей, соревнуясь с детьми в различных состязаниях;
- оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)
- выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
- инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;
- групповая организация детей совместно с родителями применяется на родительских собраниях для разыгрывания и разрешения предложенных ситуаций, встречающихся в жизни детей и родителей;
- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Классный руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

Нравственно-этическая ориентация:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Самоопределение:

- Развитие Я-концепции и самооценки личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

Умение учиться и способность к организации своей деятельности:

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности

Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей:

- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Готовность к преодолению трудностей

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 класс

№ п/п	Дата	Дата по факту	Тема занятия
			Здравствуй, школа!
1	01.09-04.09		Беседа «Школьнику на память. Правила поведения в школе»
2	07.09-11.09		Работа с портфолио «Знакомьтесь. Это Я»
3	14.09-18.09		Экскурсия в природу «Здравствуй, осень золотая»
4	21.09-25.09		Концерт «Мы теперь – ученики»
	28.09-02.10		В гостях у Светофора
5	05.10-09.10		Акция «Добро в твоём сердце»
6	12.10-16.10		Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»
7	19.10-23.10		Экскурсия «Безопасный путь домой»
8	26.10-30.10		Откровенный разговор «Законы школьной жизни. Традиции моего класса» Работа с портфолио «Мой класс»
9	09.11-13.11		Праздник «Мы школьниками стали»
			Всё умею делать сам
10	16.11-20.11		Устный журнал «Когда мы едины...» (ко Дню единства России)
11	23.11-27.11		Сбор-разбор «Мы – хозяева класса» (о бережном отношении к школьному имуществу, о чистоте и порядке в классе)
12	30.11-04.12		Встреча семейных команд «Трудимся вместе»
			Я и мои друзья
13	07.12-11.12		Концерт «Вместе весело шагать... Песни В. Шаинского» Работа с портфолио «Мои друзья»
14	14.12-18.12		Экскурсия «Идёт волшебница-зима»
15	21.12-25.12		Мастер-класс «Скоро праздник Новый год»
			Учиться – всегда пригодится
16	11.01-15.01		Блиц-турнир «Я теперь считать умею»
17	18.01-22.01		Работа с портфолио «Что я умею... Мои школьные достижения»
18	25.01-29.01		Конкурс чтецов «По страницам учебника»
			Родной свой край люби и знай
19	01.02-05.02		Музейный урок «Сказание о славном граде Александрове»
20	08.02-12.02		Работа с портфолио «Я – гражданин своей Родины»
21	15.02-19.02		Наш вернисаж «Мой край родной»
			Вслед за солнышком
22	22.02-26.02		Мастер-класс «Вслед за солнышком»
23	29.02-04.03		Экологическая игра «Мы – защитники природы»
24	07.03-11.03		Праздник «Спасибо тебе, БУКВАРЬ»
25	14.03-18.03		Работа с портфолио «Доброе чтение»
			Береги здоровье смолоду
26	21.03-25.03		7 апреля – Всемирный день здоровья. Весёлые старты
27	04.04-07.04		Досуговая программа «Космические старты»
28	11.04-15.04		Работа с портфолио «Здоровье – это здорово!»
29	18.04-22.04		Концерт «Живи, Земля» (к международному Дню Земли)
			Когда все вместе
30	25.04-29.04		Вахта памяти «Мы этой памяти верны»
31	02.05-06.05		Встреча в семейном клубе «Когда все вместе» (к международному Дню семьи)
32	09.05-13.05		Работа с портфолио «Как я отношусь к людям»
33	16.05-20.05		Праздник «Прощай, любимый первый класс!»

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 класс

№ п/п	Дата	Дата по факту	Тема занятия
			Здравствуй, школа!
1	01.09-04.09		Информационный час «Как учились наши предки»
2	07.09-11.09		Работа с портфолио «Знакомьтесь. Я - второклассник»
3	14.09-18.09		Библиотечный час «Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья»
4	21.09-25.09		Праздник первой оценки
			В гостях у Светофора
5	28.09-02.10		Праздник «У нас в гостях бабушки и дедушки»
6	05.10-09.10		Досуговая программа «Осень, осень, в гости просим»
7	12.10-16.10		Встреча с сотрудниками ГИБДД
8	19.10-23.10		Работа с портфолио «Школьная мозаика»
9	26.10-30.10		Спортивно-развлекательная программа « В гостях у Светофора»
			Всё умею делать сам
10	09.11-13.11		Фестиваль «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (ко Дню единства России)
11	16.11-20.11		Мастер-класс «Содержи в порядке книжки и тетрадки»
12	23.11-27.11		Мастер-класс «В гостях у русских мастеров»
			Я и мои друзья
13	30.11-04.12		Работа с портфолио «Законы школьной жизни»
14	07.12-11.12		Акция «Покормите птиц зимой»
15	14.12-18.12		Мастер-класс «Скоро праздник Новый год»
			Учиться – всегда пригодится
16	21.12-25.12		Сбор-разбор «Как живёшь, дневник?»
17	11.01-15.01		Работа с портфолио «Что я умею... Мои школьные достижения»
18	18.01-22.01		Рыцарский турнир вежливости
			Родной свой край люби и знай
19	25.01-29.01		Библиотечный час «Страна, в которой я живу»
20	01.02-05.02		Спортивный праздник «Защитники Отечества»
21	08.02-12.02		Работа с портфолио «Моя родина Россия. Я – гражданин России»
22	15.02-19.02		Викторина «Символы моей Родины»
			Вслед за солнышком
23	22.02-26.02		Играем в народные игры
24	29.02-04.03		Прогулка-наблюдение «Первые вестники весны. Герасим – грачевник»
25	07.03-11.03		Праздник «Идёт-поёт Весна»
26	14.03-18.03		Работа с портфолио «Доброе чтение»
			Береги здоровье смолоду
27	21.03-25.03		Защита проекта «На зарядку становись»
28	04.04-07.04		Мастер-класс «Космический фестиваль»
29	11.04-15.04		Работа с портфолио «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»
30	18.04-22.04		Мастер-класс «Игры наших мам и пап, бабушек и дедушек»
			Когда все вместе
31	25.04-29.04		Вахта памяти «Мы этой памяти верны»
32	02.05-06.05		Семейный праздник «Тепло родного очага» (к международному Дню семьи)
33	09.05-13.05		Работа с портфолио «Под крышей дома моего»
34	16.05-20.05		Презентация достижений «Моя школьная жизнь»

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 класс

№ п/п	Дата	Дата по факту	Тема занятия
			Здравствуй, школа!
1	01.09-04.09		Информационный час «Законы школьной жизни. Ты должен это знать»
2	07.09-11.09		Работа с портфолио «Знакомьтесь. Я - третьеклассник»
3	14.09-18.09		Библиотечный час «Книга в жизни человека»
4	21.09-25.09		Праздник «Мы – третьеклассники»
			Я становлюсь самостоятельным
5	28.09-02.10		Встреча «Здравствуйте, бабушки и дедушки»
6	05.10-09.10		Обычаи и традиции русского народа «Русская осень»
7	12.10-16.10		Сбор-разбор «Это полезно знать!»
8	19.10-23.10		Работа с портфолио «Ты должен это знать. Права и обязанности ребёнка»
9	26.10-30.10		Спортивно-развлекательная программа «Знай правила дорожного движения»
			Всё умею делать сам
10	09.11-13.11		Информационный классный час «В единстве – сила» (ко Дню единства России)
11	16.11-20.11		Сбор-разбор «Я в доме – не гость»
12	23.11-27.11		Защита проекта «Профессии наших родителей»
			Я и мои друзья
13	30.11-04.12		Работа с портфолио «Мои добрые дела»
14	07.12-11.12		Акция «Покормите птиц зимой»
15	14.12-18.12		Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»
			Учиться – всегда пригодится
16	21.12-25.12		Практикум «Моё покорение компьютера»
17	11.01-15.01		Работа с портфолио «Что я умею... Мои школьные достижения»
18	18.01-22.01		Классный час «Мудрые заповеди предков»
			Родной свой край люби и знай
19	25.01-29.01		Защита проекта «Лица России»
20	01.02-05.02		Спортивный праздник «Ура! Защитникам России»
21	08.02-12.02		Работа с портфолио «Мои экскурсии и поездки»
22	15.02-19.02		Библиотечный час «Гордиться славою предков»
			Вслед за солнышком
23	22.02-26.02		Путешествие по русским народным сказкам «В мире русской народной мудрости»
24	29.02-04.03		Прогулка-наблюдение «Приметы весны»
25	07.03-11.03		Праздник народной игры «Весенняя капель»
26	14.03-18.03		Работа с портфолио. Круговая беседа – представление «Я и мои таланты»
			Береги здоровье смолоду
27	21.03-25.03		Спортивно-игровая программа «Мой весёлый звонкий мяч»
28	04.04-07.04		Игра ко Дню Космонавтики «Звездное путешествие»
29	11.04-15.04		Работа с портфолио «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»
30	18.04-22.04		Праздник русской песни
			Когда все вместе
31	25.04-29.04		Вахта памяти «Мы этой памяти верны»
32	02.05-06.05		Праздник семьи «И в шутку, и всерьёз: про НАС и про ВАС» (к международному Дню семьи)
33	09.05-13.05		Работа с портфолио «Моё созвездие успеха»
34	16.05-20.05		Презентация достижений «Моя школьная жизнь»

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4 класс

№ п/п	Дата	Дата по факту	Тема занятия
			Здравствуй, школа!
1	01.09-04.09		Информационный час «Законы школьной жизни. Ты должен это знать»
2	07.09-11.09		Работа с портфолио «Знакомьтесь. Я - четвероклассник»
3	14.09-18.09		Информационный час «Библиотека, книга, я – вместе дружная семья»
4	21.09-25.09		Праздник «Мы – четвероклассники»
			Я становлюсь самостоятельным
5	28.09-02.10		Встреча «Бабушка рядышком с дедушкой...»
6	05.10-09.10		Шоу-программа «У природы нет плохой погоды»
7	12.10-16.10		Сбор-разбор «Это должен знать каждый!»
8	19.10-23.10		Работа с портфолио «Ты должен это знать. Права и обязанности ребёнка»
9	26.10-30.10		Спортивно-развлекательная программа «Мой друг - светофор»
			Всё умею делать сам
10	09.11-13.11		Информационный классный час «Когда мы едины...» (ко Дню единства России)
11	16.11-20.11		Сбор-разбор «Гость в дом – радость в нём»
12	23.11-27.11		Защита проекта «Путешествие в страну Профессий»
			Я и мои друзья
13	30.11-04.12		Работа с портфолио «Доброта в моём сердце»
14	07.12-11.12		Экологическая акция «Покормите птиц зимой»
15	14.12-18.12		Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»
			Учиться – всегда пригодится
16	21.12-25.12		Практикум «Моё покорение компьютера»
17	11.01-15.01		Работа с портфолио «Что я умею... Мои школьные достижения»
18	18.01-22.01		Классный час «Вижу только хорошее»
			Родной свой край люби и знай
19	25.01-29.01		Защита проекта «Музей, как много в этом слове»
20	01.02-05.02		Спортивный праздник «Солдатские забавы»
21	08.02-12.02		Работа с портфолио «Заповедные уголки России»
22	15.02-19.02		Музейный час «Легенды и были Александровской слободы»
			Вслед за солнышком
23	22.02-26.02		Путешествие по русским народным сказкам «По дорогам добрых сказок»
24	29.02-04.03		Прогулка-наблюдение «Поллюбуйся, весна наступает»
25	07.03-11.03		Праздник народной игры «Весна идёт! Весне дорогу!»
26	14.03-18.03		Работа с портфолио. День рекордов «Выше радуги»
			Береги здоровье смолоду
27	21.03-25.03		Спортивно-игровая программа «Игры нашего двора»
28	04.04-07.04		Познавательно-развлекательная игра ко Дню Космонавтики «Звездный мир»
29	11.04-15.04		Работа с портфолио «В здоровом теле – здоровый дух»
30	18.04-22.04		Праздник русской песни «Русская песня – душа народа»
			Когда все вместе
31	25.04-29.04		Работа с портфолио «Я – успешная личность»
32	02.05-06.05		Вахта памяти «Мы помним, чтим, гордимся...»
33	09.05-13.05		Праздник семьи «Моя семья – моё богатство» (к международному Дню семьи)
34	16.05-20.05		Презентация достижений «До свидания, школа начальная!»

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио первоклассника. – М.: Планета, 2012
2. Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио второклассника. – М.: Планета, 2012
3. Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио школьника. Методические Рекомендации. 1-2 классы – М.: Планета, 2012
4. Антропова Н.В. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. - М., 2004.
5. Газман О.С. Неклассическое воспитание. - М., 2002.
6. Гольдберг В.А. Гуманистическая воспитательная система школы: становление и развитие. - М., 2001.
7. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. - М., 2005
8. Мушинский В.О. Азбука гражданина. - М., 1997.
9. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. - М., 2000.
10. Селевко Г.К. Концепция самовоспитания. - Ярославль, 2000.
11. Соловьева Т.А., Роголёва Е.И. Первоклассник: адаптация в новой социальной среде. – М.: Вако, 2008
12. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса. - М., 2005.
13. Степанов Е.Н. Планирование воспитательной работы в классе. - М., 2004.
14. Степанов Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности. - М., 2003.
15. Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры. - М., 1997.
16. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. - М., 1998.