

**АНАЛИЗ**  
**итоговой аттестации по программам**  
**основного общего образования в форме ОГЭ в 2015 году.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2014 - 2015 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. С 2014 года итоговая аттестация 9-х классов проводится в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) и ГВЭ (государственного выпускного экзамена). Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы с 2014 года осуществляется в том же штатом режиме, что и выпускников 11-х классов (в форме ЕГЭ), требования и нормативы проведения устанавливаются Минобрнауки РФ, регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ГИА в 9-х классах МБОУ СОШ №4 в 2014 - 2015 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ГВЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- информационная работа с родителями и учащимися;
- работа с учителями – предметниками.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком проведения экзаменов, установленных МО РФ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

**На педагогических советах, совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:**

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- Изменения в Порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9-х классов в 2015 году.
- Итоги подготовки к ГИА выпускников 2015 года.
- Допуск выпускников к ГИА в 2015 году.

**Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся** проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

**Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х классов.

Все итоги контрольных и диагностических работ были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

**Техническое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов осуществлялось с помощью:**

1. Школьного сайта;
2. Электронной почты школы.
3. Проведения диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад.

В 2014 – 2015 учебном году обязательные экзамены в 9-х классах по русскому языку и математике сдавались в форме ОГЭ. Предметы по выбору выпускники 9-х классов сдавали по желанию. Так как согласно новому Порядку государственной итоговой аттестации в основной школе выпускники могут сдавать только два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), которые влияют на получение аттестата, а остальные экзамены по желанию.

Учащиеся классов выравнивания и дети инвалиды (попадающие согласно Порядку об итоговой аттестации в основной школе в категорию детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ – могли сдавать экзамен в форме ГВЭ.

В 2015 году в 9-х классах МБОУ СОШ № 4 обучалось 72 человека из них 16 учащихся – это дети класса выравнивания и один ребенок инвалид (Абрамов К.) из общеобразовательного класса сдавал экзамен в смешанной форме ОГЭ и ГВЭ, и девочка – Сакаева С. (из 9А – общеобразовательного) по справке домашнего обучения сдавала экзамены в форме ГВЭ.

Таким образом, к государственной итоговой аттестации за курс основной школы из 72 выпускников 9-х классов было допущено 71 (не допущен 1 учащийся 9 «Б» класса – Штуклер В. по состоянию здоровья – находится в больнице на лечении), в форме ОГЭ – 53 человека – математику и 54 – русский язык.

ОГЭ сдавали два 9-х класс: **9 «А» - 26 человек; 9 «Б» - 28 человек.**

**Итоги экзаменов следующие:  
результат участников государственной итоговой аттестации в новой форме  
в пятибалльной шкале по предметам.**

Предмет	от 0 до 14		от 15 до 24		от 25 до 33		от 34 до 39	
<b>Русский язык</b>	-	-	<b>8</b>	<b>14,8%</b>	<b>29</b>	<b>53,7%</b>	<b>17</b>	<b>31,9%</b>
	от 0 до 7		от 8 до 15		от 16 до 22		от 23 до 38	
<b>Математика</b>	-	-	<b>38</b>	<b>71,7%</b>	<b>12</b>	<b>22,6%</b>	<b>3</b>	<b>5,7%</b>
<b>Обществознание</b>	от 0 до 14		от 15 до 24		от 25 до 33		от 34 до 39	
	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>100%</b>	-	-
<b>Английский язык</b>	от 0 до 28		от 29 до 45		от 46 до 58		от 59 до 70	
	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>100 %</b>	-	-

**Средний тестовый балл и средняя оценка по предметам.**

Предмет	Средняя оценка	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл
<b>Русский язык</b>	4,1	31	39	19
<b>Математика</b>	3,4	14,2	28	8
<b>Обществознание</b>	4	26	26	-
<b>Английский язык</b>	4	55	55	-

**Средний тестовый балл и средняя оценка по предметам в сравнении за 3 года**

Предмет	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл

<b>Русский язык</b>	3,9	31,6	4,3	40	4,1	31
<b>Математика</b>	3,5	14,9	3,2	11,2	3,4	14,2

По результатам ОГЭ (в сравнении с ОГЭ в новой форме в 2014 году):

#### **ПО МАТЕМАТИКЕ:**

- уровень обученности составил - 100 % (в 2014 – 100%);
- качество обученности – 32,7 % (в 2014 - 21,7%)
- средний балл – 14,2 (в 2014 – 11,2).

#### **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:**

- уровень обученности - 100% (в 2014 – 98,8%);
- качество обученности - 74 %; (в 2014 – 84 %)
- средний балл – 31 (в 2014 – 32,2)

**Сдавали экзамены повторно** – 2 учащихся, что составляет 3,8 % от количества выпускников 9 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, из них:

- по русскому языку – нет (в 2014 – 2 ученика (2,9 %));
- по математике – 2 учащихся (3,8 %) - в 2014 году – 7 учащихся (10%)

**Из предметов по выбору** сдать в этом учебном году учащимся было предложено 11 предметов: история, биология, обществознание, физика, информатика, химия, география, литература, иностранные языки. Выбор учащихся распределился следующим образом:

- обществознание сдавал 1 чел (1,9 %) – в 2014 – также 1 (1,4 %);
- английский язык – 1 чел. (1,9 %) - в 2014 -2 ученика (2,9%)

#### **ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ:**

- уровень обученности – 100 % (в 2014 – 100%);
- качество обученности – 100%;
- средний балл – 26 (в 2014 – 23);
- средняя оценка – 4 (в 2014 – 3)

Ученик на государственной итоговой аттестации показал результат выше годового.

#### **ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:**

- уровень обученности – 100 % (в 2014 – 100%);
- качество обученности – 100%(в 2014 – 50%);
- средний балл – 55 (в 2014 – 43);
- средняя оценка – 4 (в 2014 – 3,5)

Ученик на государственной итоговой аттестации показал результат выше годового.

#### **Экзамен по русскому языку (учителя Ляпунова И. Р., Чикишева С. Л.)**

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Самый высокий балл по школе – **39** получили **Белопольский В. и Макарова И.** Самый низкий результат – **19** баллов у **Ащина М.**

Анализ результатов ОГЭ по **русскому языку** показал, что при выполнении тестовых заданий:

- не допустили ошибок – 3 человека – 5, 5 %,
- допустили ошибки - 51 человек (94,4 %),
- наибольшее количество ошибок допущено в заданиях № 6 - 30 человек – 56%, № 11 – 17 человек - 31%, №№ 7, 8,9 – 14 человек - 26%.

Это задания предусматривают замену устаревших, разговорных слов стилистически нейтральными, нахождение обособленных определений и обстоятельств, выделение грамматической основы предложения.

- Высший балл - **7** – за изложение получили 34 ученика – 63%.
- **0** баллов получил 1 ученик – 1,8%.
- Высший балл за сочинение - **9** - получили 23 ученика – 43%.
- **0** баллов получили 2 человека – 3,7%.
- Не допустили орфографических и пунктуационных ошибок **7** человек (13%).
- **0** баллов за орфографию и пунктуацию получили **7** человек – 13%.

Творческая часть экзамена показала, что большинство выпускников умеют передавать основное содержание предложенного текста, а также строить собственные высказывания на

определенную тему. Учащиеся раскрывали лингвистическую тему, приводя в качестве примеров средства лексики и синтаксиса, иллюстрируя их функции, подтверждая примерами из данного текста.

При работе с изложением учащиеся продемонстрировали, что в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали микротемы текста.

	<b>9-А</b>	<b>9-Б</b>
Подтвердили годовую оценку	15	10
Получили выше годовой оценки	11	18
Получили ниже годовой оценки	-	-

### **Экзамен по математике в форме ОГЭ (учитель Балконская Е. Е)**

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ.

Работа состояла из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». При выполнении заданий учащиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

<b>№</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Кол-во	39	40	29	24	28	50	21	21	44	33	34	42	37
%	73,6	75,5	54,7	45,3	52,8	94,3	39,6	39,6	83	62,3	64,2	79,2	69,8

<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
36	49	30	41	51	36	32	4	2	-	-	2	-
67,9	92,3	56,6	77,4	96,2	67,9	60,4	7,5	3,8	-	-	3,8	-

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу.

Большинство учащихся справились с заданиями по алгебре: на вычислительные действия, решение уравнений, применение формул сокращённого умножения при упрощении выражения. Сложнее оказались задания на соответствие графика функции и формулы, которая ее задает, решение неравенств.

Традиционно хорошо справились с заданиями из модуля «Реальная математика»: работа с таблицами, графиками и диаграммами, решили задачу по теории вероятности.

Кроме того учащиеся приступили к выполнению заданий из второй части (5 учащихся) и решили систему уравнений второй степени, задачу на движение и геометрическую задачу.

Наиболее высокий результат – **28** баллов у **Еловой В.** Самый низкий результат – **8** баллов у **Айтян К. и Корневой А.**

	<b>9-А</b>		<b>9-Б</b>	
	<b>алгебра</b>	<b>геометрия</b>	<b>алгебра</b>	<b>геометрия</b>
Подтвердили годовую оценку	21	20	23	20
Получили выше годовой оценки	1	2	-	2
Получили ниже годовой оценки	4	4	4	5

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Рассмотрев результаты ОГЭ в 9-х классах, следует отметить следующее, что учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

2. Анализ данных показывает, что в целом в 2015 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К АНАЛИТИЧЕСКОМУ ОТЧЕТУ:**

**1. Количество учащихся 9 классов, допущенных к экзаменам всего 71 (В ФОРМЕ ОГЭ 54)**

**Информация по сдаче ОГЭ по русскому языку**

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>До пересдачи</b>								
<b>54</b>	-	-	<b>14</b>	<b>26,7</b>	<b>23</b>	<b>42,6</b>	<b>17</b>	<b>31,4</b>
<b>После пересдачи</b>								
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Информация по сдаче ОГЭ по математике**

Всего сдавало ОГЭ (чел./%)	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>До пересдачи</b>								
<b>53</b>	<b>2</b>	<b>3,8</b>	<b>35</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>24,5</b>	<b>3</b>	<b>5,7</b>
<b>После пересдачи</b>								
<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>100</b>	-	-	-	-
	-	-	<b>37</b>	<b>69,3</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>5,7</b>

**Информация по сдаче ОГЭ по обществознанию**

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>26</b>	-	-

**Информация по сдаче ОГЭ по английскому языку**

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>55</b>	-	-

Директор школы:

О. К. Безвербная

Заместитель по УВР:

С. В. Попова